

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от 31 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ с.Октябрьское
№ 33 от 31 марта 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Октябрьское
Усманского муниципального района Липецкой области
за 2024 год**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Октябрьское Усманского
района Липецкой области, подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	382 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования -	225 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142/39,1% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,6% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 / 0%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	326/85% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	204/ 53% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	64/17% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	14/3,7% человек/%
1.19.3	Международного уровня	2/0,5% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 /4% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 /4% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8/2% человек%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/91% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/91% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/91% человек/%
1.29.1	Высшая	15/ 31% человек/%
1.29.2	Первая	28/ 60% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%

	которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/8 человек/%
1.30.2	Свыше 20 лет	37/75% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/51% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/95% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да	да
2.4.2	С медиатекой - да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов - да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	382/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Октябрьское Усманского
района Липецкой области, подлежащего самообследованию
(реализующего программы дошкольного образования)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	41 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /00%
1.5.2	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./50%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 чел /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 чел

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 20,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Октябрьское Усманского
района Липецкой области, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	423чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	41чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	141чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	186 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	55 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (7-17лет)	342 чел. 81%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26 чел. 6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 чел. 4,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 чел. 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 чел. 3,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1чел 0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	128 чел 30%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	326/85% человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	268чел. 70%
1.8.2	На региональном уровне	64/17% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел. 0%
1.8.4	На федеральном уровне	14/3,7% человек/%
1.8.5	На международном уровне	2/0,5%

		человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	121чел. 29%
1.9.1	Муниципального уровня	108 чел. 26 %
1.9.2	Регионального уровня	21 чел. 54 %
1.9.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0 %
1.9.4	Федерального уровня	0 чел. 0 %
1.9.5	Международного уровня	0 чел./%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц
1.10.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.10.2	На региональном уровне	0 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.10.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 14%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел. 14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. 76%
1.16.1	Высшая	3 чел. 27%
1.16.2	Первая	8 чел. 727 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.17.1	До 5 лет	2 чел. 14%
1.17.2	Свыше 30 лет	5 чел. 36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел 36%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14чел. 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. 7%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	11 единиц
1.22.2	За отчетный период	3 единицы
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	423чел. 100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Октябрьское Усманского муниципального района Липецкой области.

Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Место нахождения: 399331 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с. Октябрьское, ул.Базарная, д.1;

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

399331 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Октябрьское, ул.Базарная, д.1

399333 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Куликово, ул. Ленина д.96.

399332 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Кривка, ул. Центральная, д.79.

399371, Липецкая область, г. Усмань, ул. Ленина, д. 121 «Б».

Наименование филиалов (при наличии): Куликовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Октябрьское Усманского муниципального района Липецкой области, Кривский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Октябрьское Усманского муниципального района Липецкой области.

Место нахождения филиалов (при наличии):

399333 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Куликово, ул. Ленина д.96.

399332 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Кривка, ул. Центральная, д.79.

Телефоны:

МБОУ СОШ с. Октябрьское - 8 (47472) 3-52-93;

Куликовский филиал - 8 (47472) 3- 65-36;

Кривский филиал - 8 (47472) 3-60-17.

e-mail: mbousosh2012@yandex.ru

Сайт: mbousosh2012.narod.ru

ФИО руководителя: Аксенов Владимир Николаевич

ФИО заместителей: Порядина О.В., Огнерубова Т.Н., Жидких Г.А.

ФИО заведующих филиалами: Жидких В.Е., Тонких Е.Н.

Режим работы: с 8.00 до 17.00, при шестидневной рабочей неделе. Государственные праздники, воскресенье – выходные дни.

Мощность образовательного учреждения: - плановая: 700 обучающихся / фактическая: 423 обучающихся и воспитанников (на 31.12.2024).

Классы	Количество обучающихся				
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1-4 классы	149	143	168	141	141
5-9 классы	209	228	239	234	225
10-11 классы	22	22	15	16	16
Всего 1-11 кл.	380	393	422	391	382
Средняя наполняемость классов	14	15	15	13	13

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2024 году МБОУ СОШ с.Октябрьское осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

Устав - приказ от 29.10.2019 № 413, зарегистрирован 06.11.2019г ГРН 2194827272216.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 48Л01 № 0000982, регистрационный номер №851, дата выдачи 06 февраля 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 48А01 № 0000238, регистрационный номер 045, дата выдачи 25 ноября 2014 г, срок действия 25 ноября 2026 г.

ОГРН: 1024800731383

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001422852 от 28 марта 2011 г.

ИНН:4816004582

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001422854 от 7 декабря 1998 г.

Паспорт безопасности организации от 2022г.

1.3. Информация о документации организации

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Октябрьское осуществлялась в соответствии с образовательными программами: Основной образовательной программой среднего общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой дополнительного образования, Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой, Календарным учебным графиком, Учебным планом, расписанием занятий и рабочими программами педагогов.

В 2024 году была продолжена реализация Программы развития на 2021-2025 г.г. «Школа, где каждый успешен». Коллектив решал задачи по реализации национального проекта «Образование».

Обучение воспитанников дошкольных групп строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого обучающегося и воспитанника оформлено личное дело, которое хранится в отдельной папке каждой класса / группы.

1.4. Информация о документации по трудовым отношениям

Сведения о сотрудниках, принятых на работу и уволившихся в 2024 году, фиксировались в книге приказов, журнале учета трудовых книжек.

В отчетном году в образовательную организацию принят 1 педагог, уволилось - 1. Всего работающих на 31.12.2024г. - 48 педагогических работников. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, с каждым заключен трудовой договор. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБОУ СОШ с.Октябрьское осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2025 г.г. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка от 18.06.2021г.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу были ознакомлены с должностными инструкциями. Со всеми работниками проведен инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Октябрьское располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Характеристика сложившей системы управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся	• Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся. • Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе. • Организует выпуск газеты в школе. • На заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий. • Принимает участие в рассмотрении и принятии локальных актов. • Участвует в проектах.
Совет родителей	• Содействует администрации школы в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса. • Контролируют организацию питания в школе и в дошкольных группах. • Принимает участие в рассмотрении и принятии локальных актов. • Оказывает помощь в проведении общешкольных родительских собраний.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления

По итогам года и проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, объем работ, количество решенных задач следует отметить особую активность и системность деятельности педагогического совета.

Педагогический совет утвердил основные образовательные программы, изучил реалии, проблемы и перспективы получения качественного общего образования обучающихся в школе направления реализации национального проекта «Образование», утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании, утвердил список учебников для реализации обновленных ФГОС и ФОП в 2023 учебном году; анализировал выполнение рабочих программ по предметам, принял решения о допуске к ГИА, о переводе учащихся, о выдаче документов государственного образца.

В 2024 году активную работу провел Совет учащихся. Учащимися были реализованы 7 социальных проектов различной направленности. «Движение первых» – 2 проекта социальной направленности «Добро не уходит на каникулы», «Орлята России». Добровольчество Липецкой области -2 проекта, направленные на постоянный патронаж ветерана Великой Отечественной войны В.В. Киселева, проживающего на территории с.Октябрьское. Учащиеся школы вместе с педагогами приняли участие в Региональном образовательном проекте «Здесь Родины моей начало...»-2024 где стали победителями как в базовой школе с.Октябрьское, так и в Кривском филиале.

Школьное объединение «Хвоинка» Куликовского филиала МБОУ СОШ с.Октябрьское приняли активное участие на восстановление экосистемы Куликовского лесхоза.

Совет родителей участвовал в организации и контроле за горячим питанием учащихся, организовывал досуговую деятельность учащихся, принимал участие в разработке и согласовании нормативных актов ОУ.

Совет профилактики на 6 заседаниях занимался профилактикой асоциального поведения и правонарушений с 2 детьми и их законными представителями

Общее собрание трудового коллектива вносило изменения в коллективный договор, выдвигало кандидатуры работников для награждения, рассматривало новое положение об оплате труда работников.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития.

С 1 сентября 2022 года вступил в силу закон, который снимает излишнюю бюрократическую нагрузку с учителей. Благодаря этому закону учителя работают с минимальным количеством документов, напрямую связанных с образовательным процессом: это рабочая программа и классный журнал. Преподаватели кружков и секций заполняют также журнал внеурочной деятельности, классные руководители – план воспитательной работы. По запросу педагоги могут писать характеристики на обучающихся. За ведение остальной документации отвечают административные работники.

2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и психологической работы в организации

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб МБОУ СОШ с.Октябрьское следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией школы и родителями обучающихся.

В течение 2024года согласно годовому плану школы и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению учебно-воспитательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития обучающихся. Вопрос, как протекает адаптация первоклассников и пятиклассников, стоял на контроле заместителя директора Порядиной О.В. и педагога-психолога Тонких Е.Ю.

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям, требующими «особого» внимания и испытывающим трудности в обучении. В 2024г. было проведено 3 заседания консилиума, на котором было выдано три представления для предоставления на областной ПМПК.

2.4. Оценка социальной работы организации (работа педагога-психолога)

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 5-11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, методах борьбы со стрессом, повышение самооценки. Всего за 2024 г было проведено 25 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации с девятиклассниками и одиннадцатиклассниками, коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, индивидуальные занятия консультации с детьми и родителями, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Расширить социальную работу школы и работу педагога-психолога в 2024 году позволили возможности образовательного центра «Точки роста», открытого 1 сентября 2019 года. На базе «Точки роста» проходят встречи с педагогом-психологом, круглые столы, интеллектуальные игры и др. Кроме того, проводятся занятия внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я», программа которого направлена на развитие интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Занятия организуются педагогом-психологом.

2.5. Оценка взаимодействия семьи и организации

Социальный состав семей МБОУ СОШ с.Октябрьское весьма разнообразен.

№	Показатели	Октябрьское	Куликово	Кривка	Общее кол-во
1	Многодетные семьи: всего семей из них учатся в школе	34	18	27	79
		88	41	39	168
2	Неполные семьи (воспитывает мать или отец) количество семей количество учащихся школы	23	7	7	37
		41	8	9	58
3	Матери-одиночки (если в графе об отце стоит прочерк) кол-во семей количество учащихся школы	3	10	4	17
		4	14	5	23
4	Малообеспеченные семьи кол-во семей количество учащихся школы	15	-	-	15
		32	-	-	32
5	Неблагополучные семьи кол-во семей количество учащихся школы	3	2	-	5
		4	2	-	6

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в МБОУ СОШ с.Октябрьское является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В своей работе педагогический коллектив выделил следующие приоритетные направления организации совместной работы школы и родителей:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, беседы, индивидуальные консультации);
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты).

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи в текущем году была представлена классным руководителям. Для системной работы с родителями организованы родительские чаты по классам, сообщество ВК, мессенджере Сферум.

Взаимосвязь «школа — родитель» является важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса. Эта работа проводится на уровне работы школьного сайта.

В школе работала школьная служба примирения (ШСП) «Мы вместе», в состав которой входят родители учащихся. По итогам 2024 года было проведено 2 заседания ШСП, где рассмотрены проблемные ситуации с привлечением родителей.

Эффективными мерами профилактической работы остаются индивидуальные разъяснительно-профилактические беседы с родителями, посещение семей по месту жительства, работа родительского патруля, оказание добровольной материальной помощи малоимущим семьям, а также семьям, оказавшимся в трудном жизненном положении.

В соответствии с Указом Президента России «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в 2024 году проведены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 100 % семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы: • для 98% опрошенных на первом месте семья; • почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Все перечисленное выше помогает нам осуществлять взаимодействие между семьей и школой, что улучшает результат совместных действий для решения проблемы успешности обучения и воспитания учащихся.

Мониторинг родительской удовлетворённости позволяет нам сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, что педагогическому коллективу удалось выстроить позитивный диалог между школой и родителями, и сложившаяся система работы повышает ответственность родителей за воспитание детей.

Однако, есть семьи, которые критически относятся к совместной работе. Отрицают любые начинания, скептически настроены на работу. Как правило, они отказываются принимать участие в совместных классных делах, мероприятиях, всегда негативно высказываются во время проведения мониторингов.

2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В школе организована работа по предоставлению льготных пособий для учащихся из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детям из семей, чьи родители (отцы) участвуют на специальной военной операции (СВО), а также детей из малообеспеченных семей, посещающих группу продленного дня.

В соответствии со статьей 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» дети начальных классов обеспечиваются бесплатным 2-х разовым горячим питанием. Обучающимся на дому по заключению лечебно-профилактических учреждений, выплачивается компенсация родителям (законным представителям) за питание и на приобретение рабочих тетрадей и учебных пособий. За счёт регионального бюджета организовано двухразовое питание на сумму 112 рублей для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Дети из многодетных семей получают обеды на сумму 55 рублей за счет государства и завтраки на сумму 20 рублей за родительскую доплату. Для учащихся 1-4 классов, посещающих группу продленного дня, организовано 3-х разовое питание. Для

учащихся 1-11 классов, чьи родители являются участниками СВО, посещающих организовано бесплатное питание. Для воспитанников дошкольного образования, реализующих образовательную программу дошкольного, организовано четырехразовое питание.

На основании закона Липецкой области № 259 03 от 27.03.2009г. ст. 24 «О социальных, поощрительных выплатах и мерах социальной поддержки в сфере семейной и демографической политики, а также лицам, имеющим особые заслуги перед РФ и Липецкой областью» дети из многодетных семей, ежегодно получают социальную выплату на приобретение школьной формы в размере 2750 руб., спортивной формы в размере 2210 руб.

Вывод: Самообследованием установлено существующая в школе структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей. По итогам 2024года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества освоения подготовки обучающихся

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2024 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБОУ СОШ с. Октябрьское, который включал следующие модули:

- Основные школьные дела.
- Внешкольные мероприятия.
- Классное руководство.
- Школьный урок.

- Курсы внеурочной деятельности.
- Профилактика и безопасность.
- Профорientация.
- Работа с родителями.
- Социальное партнёрство
- Детские общественные объединения.
- Школьные медиа.

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальной школе это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптации к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании (100% школьников). В основной школе (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоение модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе (99%).

В средней школе (10-11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, деятельность юнармейского отряда, в ученическое самоуправление, подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. За время реализации рабочей Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный План воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025год.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем м году стало:

- отсутствие роста учащихся, состоящих на профилактическом учете;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.

В результате проведенных анализов можно говорить о безусловной динамике личностного развития школьников каждого классного коллектива. На каждом уровне образования есть свои отличительные особенности, соответствующие возрасту. У каждого класса есть как проблемные зоны, так и успешные практики, с которых нужно брать пример.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали актуальные вопросы современности, знакомились с новинками методической литературы, алгоритмами действий при организации профилактической работы. Для классных руководителей была организована методическая помощь по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Порядком реализации профориентационного минимума, в школе Единая модель профессиональной ориентации представлена следующими направлениями:

- созданы профильные классы на базе 10-11 классов (социально- экономического профиля);

- урочная деятельность по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности;
- внеурочная деятельность представлена в 6-11 классах циклом профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль реализуется через экскурсии на предприятия не только нашего села, но г.Усмани, и г. Липецка. Организованы посещение профессиональных проб, выставок, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование ориентировано на выбор и посещение занятий учащимися с учетом склонностей и образовательных потребностей;
- для учащихся 8-9 классов организовано профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям : вожатый, экскурсовод;
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий);
- участие федеральном проекте «Билет в будущее» учащимися 8а,7б,6в класса (45 учащихся).

Вывод: самообследованием установлено, что эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Итоги мероприятий к Году семьи. В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 N 875, 2024 год объявлен Годом семьи, приказом от 21.12.2023 № 238 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года семьи в МБОУ СОШ с.Октябрьское в 2024 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1. Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.
2. Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.
3. Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 38 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Общее количество занятых и привлеченных к проведению мероприятий составил 100% обучающихся и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека.

Год семьи в МБОУ СОШ с.Октябрьское стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям

и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность ведется по 4 направлениям: интеллектуальное, социальное, творческое, гражданско-патриотическое. С 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия в рамках Единой модели профориентации «Россия – мои горизонты» проводились 1 раз в неделю в 6-11 классах: в 6, 10, 11 классах на базовом уровне, в 7—9 классах на основном уровне. Учащиеся основной школы (7в, 8б, 9а классы) участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее».

В 1-4 классах реализовался курс внеурочных занятий «Орлята России» 1 раз в неделю. Опрос показал, что учащимся нравятся различные формы проведения внеурочных занятий, но предпочтение отдают спортивным соревнованиям, экскурсиям, походам, кружкам, секциям, организованным викторинам, тематическим и интеллектуальным играм, просмотру фильмов, спектаклей, концертов, праздников.

Вывод. Учащиеся всех уровней обучения охвачены внеурочной деятельностью.

Ученическое самоуправление. Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. В школе ученическое самоуправление представлено на двух уровнях - уровне классного коллектива (4-11 классы) и уровне школы. В школе проходят мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива, развития творческой инициативы и возможности реализоваться в различных направлениях.

Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии развития. В каждом классе создан актив класса, распределяются обязанности согласно интересам каждого ученика. Проводятся выборы старост. На заседаниях совета ученического актива, планируются, обсуждаются, готовятся общешкольные мероприятия, коллективные дела. Принципами ученического самоуправления учащиеся считают: добровольность, равноправность, гласность, коллегиальность принятия решения, уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Ключевым направлением в работе ученического самоуправления который год является добровольческая (волонтерская) деятельность. Ребята активно участвовали во всероссийской акции «Добрая суббота» и информационно освещали ход акции в социальных сетях (ВК), а также в аналогичной акции «Чистый двор» и др.

За отчетный период член Совета учащихся, Логинова Валерия, стала участником VIII слета РДДМ и Юнармии в Липецкой области, где были подведены итоги работы

активистов региона, награждены лучшие ребята и педагоги. Логинова Лера награждена Грамотой «Движение первых» за активное участие в школьной жизни.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления. Ученическое самоуправление на уровне классного коллектива велась классными руководителями, которые проводили классные собрания по выбору старост классов, ответственных за различные виды деятельности, а так же организовывали участие в волонтерской и в общешкольной деятельности.

В 2025 году необходимо разнообразить работу ученического самоуправления на уровне классных коллективов, классным руководителям более ответственно подходить к работе классного самоуправления.

Работа школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности не только педагогов, но и представителей различных организаций, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития.

Проделанная работа:

- межведомственное взаимодействие с КДН, ОДН Усманского района,;
- работа Совета профилактики.
- организация правового всеобуча.
- беседы педагога-психолога, классного руководителя, инспектора по делам несовершеннолетних, администрации школы с подростком;
- вовлечение учащихся в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- проведение родительского всеобуча;
- проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;
- беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;
- ежедневные «пятиминутки» на последнем уроке по предупреждению ДТП
- конкурсы «Безопасное колесо», «Дорожная азбука», олимпиада по ПДД;
- работа школьного отряда «ЮИД».

В 2025 году необходимо продолжить работу классных руководителей по вопросам безопасного поведения на дорогах учащихся, соблюдение ПДД, совместной работы учителя и родителя по всем вопросам безопасности. Особое внимание уделить индивидуальной работе с семьями детей, склонных к правонарушениям и преступлениям.

Работа с родителями была направлена на совместную деятельность с целью личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся школы.

Формы работы с родителями	2024год
Общешкольные родительские собрания	Проводилось в сентябре и декабре с представителями родительских комитетов классов с представителям правоохранительных органов и настоятелем православного храма с.Октябрьское
Совет родителей школы	Участие в Всероссийском проекте РДШ «Лучший родительский комитет»

Заседание Совета профилактики школы	Протокол от 26.10.2024 с приглашением родителей
Родительский всеобуч – лектории, на которых родители получают ценные рекомендации и советы от психолога, классного руководителя, представителями общественности,	Проводилась классными руководителями (протоколы родительских собраний)
Тематические консультирования	В индивидуальном режиме
Посещение на дому	В индивидуальном режиме
Анкетирование	Темы: - « Организация питания в школе». - «Общественная оценка и поддержка школы родителями».

Большим воспитательным потенциалом обладают Центры на базе школы «Точка роста», которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся по следующим направлениям:

- социальное «Тропинка к своему Я»;
- естественно-научной направленности «Зеленая лаборатория»
- технической «Прикладная робототехника»;
- физкультурно-спортивной «Шахматы».

В течение 2024года на базе «Точек роста» реализовывались сетевые проекты: Урок цифры, ПроеКТОриЯ, Билет в будущее, Киноуроки в школах России.

Результативность на региональном и муниципальном уровне:

- Районные соревнования робототехнической направленности «Битва Инженеров», призовые места;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие 2024» - диплом призера и диплом победителя;
- Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - диплом II степени;
- Региональный конкурс графических работ «С любовью к родному краю. 70 лет Липецкой области» (выпиливание) -1 место;
- IX областная агропромышленная научно-образовательная олимпиада школьников – 1 победитель и 2 призера.
- Районный конкурс технического творчества «Новое поколение» - 1 место;
- Хакатон «АртРегион 70», посвященный юбилею Липецкой области - 3 место.

В 2025году использовать работу центра «Точка роста» с целью более широкому изучению правил дорожного движения, оказания первой доврачебной помощи, общеобразовательного предмета ОБЗР.

Задачи, поставленные на 2024 год, выполнены: - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников, способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков: - активно привлекаются к участию в мероприятиях одни и те же

учащиеся; - есть случаи нарушения школьной дисциплины, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Вывод: Проводимая работа в 2024 году была направлена на совершенствование деятельности имеющихся воспитательных комплексов воспитательной системы школы МБОУ СОШ с.Октябрьское, а также рабочей программы воспитания «Вверх по ступеням жизни».

На основе тех проблем, которые выявились в процессе реализации рабочей программы воспитания «Вверх по ступеням жизни» в текущем учебном году, можно сформулировать задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на ребёнка в начальном звене, в параллелях 5-7 классов, как первых ступенях в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.

2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3. Создавать условия для успешного самоутверждения каждого ученика, обретения каждым необходимого социального статуса в среде сверстников.

4. Обновить формы и содержание работы с родителями, активизировать участие родителей в учебно-воспитательном процессе.

5. Активизировать работу по выполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде с использованием межведомственного взаимодействия.

3.2. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Школа осуществляет дополнительное образование детей и взрослых, которое направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также с целью организации свободного времени. Дополнительное образование решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству, используя различные формы организации учебного процесса.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 81%. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественное («Камертон», «Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Лепта», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание», «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Тропинка к своему Я», «ЮИД», «Медиашкола»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- техническое («БПЛА», «Робототехника»).

Дополнительное образование в школе организовано также благодаря взаимодействию с учреждениями дополнительного образования района: филиалом школы искусства в сельском поселении, школой искусств г.Усмани, Плавательным бассейном, детской спортивной школой г.Усмани (32%).

Всего охвачено: 322 учащихся (81% учащихся), из них 293 учащихся (75%) заняты в в одном объединении образовательного учреждения. С целью профориентации для учащихся 7-11 классов организовано участие на интерактивной цифровой платформе ПроеКТОрия.

Большой интерес вызывает у ребят посещение театральной студии «Капитошка» среди учащихся 1-4 классов и школьного спортивного клуба «Чемпион» среди учащихся 7-11 классов. Среди учащихся начальной школы наибольшая динамика занятости - 100%.

Оценка достижений индивидуальных результатов учащихся определяется следующим показателем: устойчивость интереса детей к занятиям (81% -по результатам анкетирования учащихся).

С 01.09.2024 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Веселые краски» – художественного направления. Программа оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию учащихся с ОВЗ, обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами, формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

МБОУ СОШ с.Октябрьское вошло в проект Код будущего в 2024-2025 учебном году. Код будущего – федеральный проект, который помогает школьникам изучить наиболее востребованные языки программирования – как с нуля, так и с базовой и продвинутой подготовкой. Участниками первого потока обучения стали 10 учащихся 8-х и 10-х классов.

МБОУ СОШ с. Октябрьское платные образовательные услуги не оказывает.

Вывод: Дополнительное образования школы соответствует современным требованиям общества, направлено на развитие индивидуальных особенностей ребенка, формирует целеустремленность, самостоятельность, лидерские качества. Программы выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

В 2024 учебном году деятельность школы по изучению мнения участников образовательных отношений осуществлялась с помощью онлайн-опроса в google-формах..

Удовлетворенность учеников и родителей качеством образовательной деятельности выявлялось через анкетирование и опросы общественного мнения, имеется возможность опроса по средствам школьного сайта, кроме того, отзывы могут быть оставлены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. В целях мониторинга мнения участников образовательных отношений о деятельности школы ведется журнал обращения граждан.

Удовлетворенность родителей организацией обучения

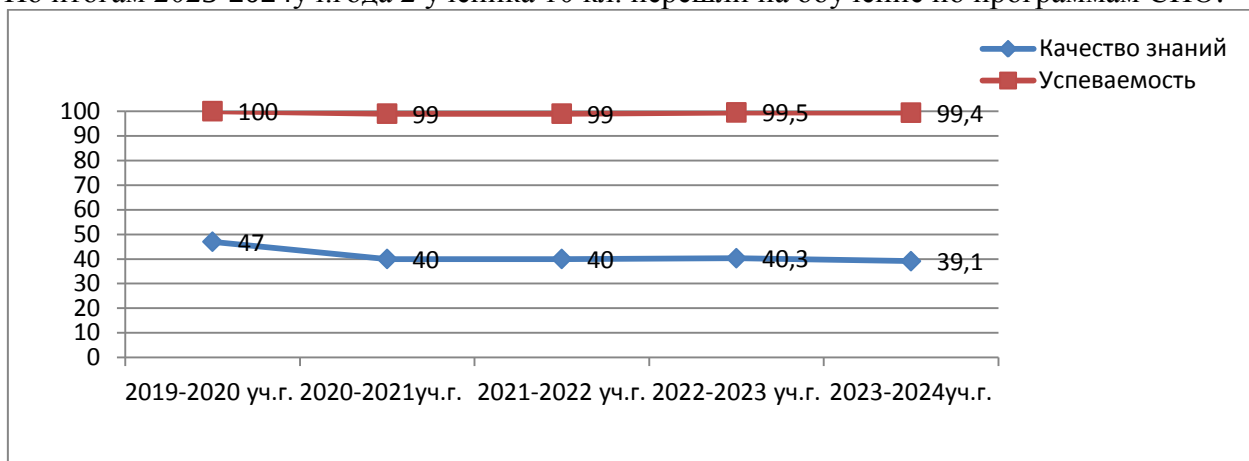


3.4. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся

В 2023-2024 уч.г. в МБОУ СОШ с.Октябрьское обучалось 389 учащихся: 1-4 классы - 141 человек, 5-9 классы-232 человек, 10-11 классы -16 человека. По адаптированным образовательным программам на дому в 2024 году обучался 2 учащихся.

В 2023-2024 уч. г. в промежуточной аттестации участвовали 363 учащиеся 2-11 классов, 39,1% учащихся по результатам промежуточной аттестации получили «4» и «5», что на 1% ниже показателей прошлого года.

В 2023-2024 учебном году уровень успеваемости учащихся школы составил 99,4%. По итогам 2023-2024уч.года 2 ученика 10 кл. перешли на обучение по программам СПО.



Показателем качества образования обучающихся школы является прохождение государственной итоговой аттестации. Результаты ГИА в 2024году: 100 % выпускников среднего общего образования и 100 % выпускников основного общего образования получили аттестат.

К государственной итоговой аттестации были допущены 43 выпускников 9-х (100%) и 5 выпускников 11-х классов (100%).

Итоги ГИА в форме ОГЭ в 2024 году:

Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл	Медиана % выполнения работы
	всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)		
		чел.	%						
Математика ОГЭ	43	43	100%	1	17	25	0	3,44	42%
Русский язык ОГЭ	43	43	100%	3	13	25	2	3,40	69,7%
География	43	16	37%	1	10	5	0	3,75	
Биология	43	7	16%	2	4	1	0	4,14	
Обществознание	43	25	58%	1	10	14	0	3,48	
Информатика	43	33	77%	1	13	18	1	3,42	
Физика	43	4	9%	0	4	0	0	4	
Химия	43	1	2%	0	1	0	0	4	

Значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» в 9х классах продолжает находиться на критическом уровне с положительной динамикой.

Два учащихся 9 классов не набрал необходимое количество баллов по русскому языку, установленное Управлением образования и науки Липецкой области, в основной период и были допущены к повторной сдаче в резервный срок основного периода.

В 2024 году лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего

образования, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение в ВУЗ.

Всего 1 выпускник сдавал математику профильного уровня, набрав минимальное количество баллов. Средний балл по этому предмету составил 27, максимальный балл в школе 27. Средний балл по русскому языку составил 64, максимальный балл в школе 72. Среди экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников выбрали обществознание (2 человека), химию (2 человека), биологию (2 человека).

Средний балл выше аналогичного показателя прошлого учебного года по:

- биологии 67б. (↑11 баллов).

Снижение аналогичного показателя наблюдается по:

- математике 27б. (↓18 баллов).
- русскому языку 64б. (↓11 баллов).
- обществознанию 54б. (↓5 баллов).
- истории 56б. (↓14 баллов).
- химии 47б. (↓4 баллов).

Динамика высокобалльных результатов: ни один выпускник не получил на ЕГЭ баллы более или равные 90, что ниже показателя прошлого года.

Стоит обратить внимание на то, что на протяжении 3 лет сохраняется тенденция не успешности при сдаче математики профильного уровня (хотя при пересдаче предмета на базовом уровне ученики получают положительный результат). Это указывает на неосознанный выбор предметов и недостаточную подготовленность учащихся, а также на неэффективность труда педагогов, работающих с данными учащимися (в том числе необъективное оценивание).

Средний тестовый балл выпускника МБОУ СОШ с.Октябрьское в 2023-2024 учебном году составил 57 балл что на 1 балл ниже аналогичного показателя прошлого года.

100% (5) выпускников 11х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2024г. отсутствовали выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении». Один ученик воспользовался правом на пересдачу предмета для улучшения результата.

Для улучшения динамики качественных показателей в основной школе необходима плановая дополнительная работа со всеми категориями обучающихся, повышение мотивации девятиклассников к учёбе, усиление контроля за подготовкой к ОГЭ со стороны родителей (законных представителей). Для повышения качества знаний необходимо тщательное планирование индивидуальной образовательной траектории учащихся, усиление профориентационной работы, обучение навыкам самостоятельной работы.

В апреле - мае проведены ВПР у учащихся 4-8 и 11 классов. В рамках всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) наряду с предметными результатами обучения у учащихся школы оцениваются также метапредметные результаты. Целью проведения ВПР являются:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Решение о выставлении отметок учащимся по результатам ВПР принимает образовательная организация. В нашей школе отметки за ВПР ставятся в журнал, они используются в качестве плановой проверки знаний с последующим выставлением в общую массу оценок. Результаты ВПР проанализированы в рамках внутренней

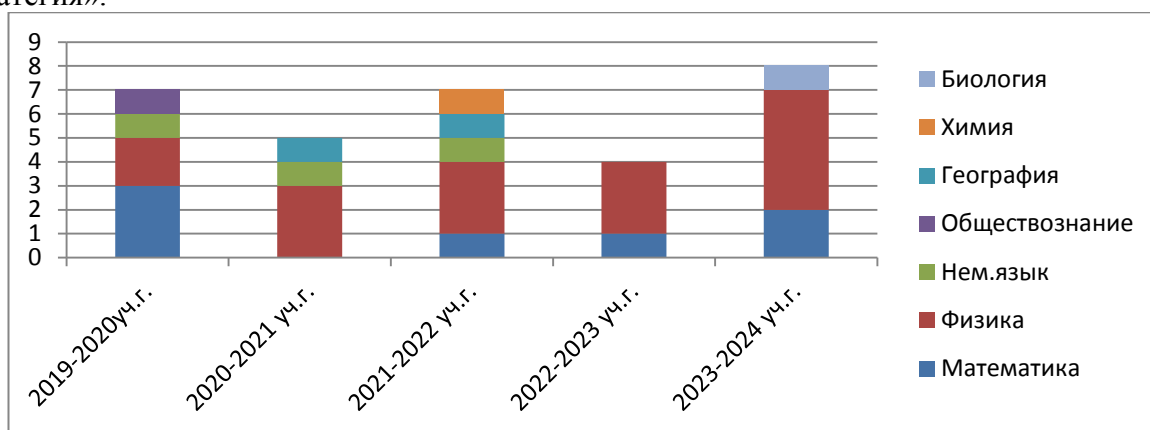
системы оценки качества образования и отражены в справке по школе. Выявлены классы, показавшие высокое и низкое качество знаний по предметам, определено количество учащихся, подтвердивших, понизивших и повысивших отметки на ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией. Результаты ВПР выявили проблему преимущества начального и основного уровней образования, а также проблему объективности оценивания знаний учащихся на основном уровне образования. В среднем 95% четвероклассников подтвердили свои образовательные результаты, невысок процент учащихся, понизивших результаты. Значительная доля учащиеся 6-9 классов не подтвердили свои образовательные результаты по предметам. Проблема преимущества неоднократно обсуждалась педагогами школы на рабочих совещаниях, педагогических советах. Было выявлено, что основной причиной этого является снижение, а далее отсутствие мотивации к учению обучающихся, а также необъективность оценивания. Результаты ВПР были проанализированы педагогами на школьных методических объединениях, выявлены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому предмету в разрезе каждого учащегося, класса, параллели.

Для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в 2025 году будет организована выборочная перепроверка работ руководителями МО и администрацией,

- работа МО по теме «ВПР и объективности выставления оценок»;
- организован контроль деятельности классов, показавших низкие и высокие результаты ВПР, имеющих существенное отклонение в отметках ВПР и годовых отметках обучающихся и выявить причины таких результатов.

Одним из приоритетных направлений работы школы остается работа с одаренными учащимися. Проблема выявления и развития одаренных детей и детей с повышенной мотивацией, к которой в последнее время обращено особое внимание у нас в стране, в условиях модернизации современной российской системы образования приобретает особую актуальность.

Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в нашей школе является проведение школьных и участие в муниципальных и региональных олимпиадах, а также обучение учащихся в центре поддержки одаренных детей «Стратегия».



В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 222 учащихся 4–11-х классов – 80% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, экологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, экономике, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, технологии.

Принимали участие в олимпиаде по 7 и более предметам 22 учащихся (10%).

Самыми массовыми по количеству участвующих стали олимпиады, как и в прошлом году, по русскому языку (92 чел.), математике (106 чел.), обществознанию (48 чел.), биологии (61 чел.). Наименьшее количество школьников приняло участие в олимпиадах по информатике и ИКТ, астрономии, химии, экономике, труду. Увеличилось количество участников по обществознанию, физической культуре, экологии. Не состоялась олимпиада в связи с неявкой обучающихся по следующим предметам: немецкому, испанскому, французскому, китайскому языкам.

179 обучающихся стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и приняли участие в муниципальном этапе. Шесть учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа биология и экологии, что аналогично показателям прошлого года.

Результативное участие учащихся и педагогов МБОУ СОШ с.Октябрьское во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, смотрах, акциях

Наименование	место	номинация	ФИ учащ.	класс	ФИО педагога
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	выпиливание	Порядин Виктор	10а	Порядина О.В.
Всероссийский конкурс басен, посвященный 255 летию со дня рождения И.А.Крылова	Диплом 1 степени		Гуссер Анна	4в	Куропаткина Е.И.
Международный фестиваль конкурса «Жар птица»	3		-	-	Аксенова Т.А.
Областной конкурс юных экскурсоводов	3	«Край родной»	Овчинников в Артем	9в	Попко Л.В.
Областной фестиваль детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	1		Логинова Дарья	9в	
Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских проектных работ «Отечество»	дипломант	«Родословие. Семья. Земляки»	Овчинников в Артем	9в	Попко Л.В.

Результативное участие учащихся и педагогов МБОУ СОШ с.Октябрьское в региональных конкурсах, олимпиадах, смотрах, акциях.

Наименование	место	номинация	ФИ учащ.	класс	
Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД». Областной фестиваль детского театрального и музыкально-литературного искусства «Дорожный	1		Разинкова Анна	1в	Куропаткина Е.И.

калейдоскоп»					
Областной конкурс юных экскурсоводов	дипломант	«Край родной»	Андросенко Милена	8в	Попко Л.В
Региональный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности»	Диплом 3 степени	стихотворение	Козлов Серафим	8б	Лазукина С.А.
Региональный конкурс графических работ «С любовью к родному краю. 70 лет Липецкой области»	1	выпиливание	Евстафьева Светлана	8а	Порядина О.В.
Областной конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения	победители	Дорожная безопасность и IT	Иншаков Д., Старцев К., Наумов Л.	8б	Сухоруких С.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Диплом 1 степени	«Поэзия»	Кузьменко Алёна	7б	Лазхукина С.А.
Региональный конкурс литературно-художественного творчества, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Диплом 3 степени	Исследовательская работа	Поликарпов Дмитрий	2	Куропаткина Е.И.
	Диплом 3 степени	Исследовательская работа	Иншаков Даниил	9	Лазукина С.А.
	Диплом 2 степени	«Страницы из семейного архива»	Мязин Захар	2	Душкина И.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации - 2024	сертификат	участник	Андросенко Милена	7	Попко Л.В.
	сертификат	участник	Комплексный Краеведческий музей		
	сертификат	участник	Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Октябрьское		
Региональный конкурс «Житель Липецкой области-здоровый человек!»	призеры		Скачкова Виктория Явкина	7а	Печенкина О.В.

			Софья		
Областной фестиваль детского театрального и музыкально-литературного искусства «Дорожный калейдоскоп»	1	Музыкально-вокальное произведение	Логина Дарья	4в	Куропаткина Е.И.
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	2	Современная энергетика	Логина Валерия	10а	Печенкина О.В.
Региональный образовательный проект «Здесь Родины моей начало...»-2024	1	-	Команда МБОУ СОШ с.Октябрьское		Маскова О.А
	1	-	Команда Кривского филиала		Попко Л.В.

Наилучшие результаты в организации учебно-исследовательской и проектной работы достигли в прошлом учебном году учителя Попко Л.В. и Печенкина О.В. Подготовка к участию учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и выставках муниципального и выше уровней начинается в классе, школе в рамках урока, внеурочной деятельности, внеклассной работы по предмету, индивидуальной работы с мотивированными учащимися.

Выводы: Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Необходимо скорректировать Программу работы с одаренными учащимися с целью качественной подготовки участников всероссийской олимпиады школьников, увеличения числа призеров и победителей муниципального этапа и участников регионального этапа.

В школе ведется системный анализ результатов ГИА (соотнесение с внутренней оценкой, результатами ВПР) на уровне администрации, предметных методических объединений, педагогов.

Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиям и качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ с.Октябрьское в 2024 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации МБОУ СОШ с.Октябрьское по повышению качества предоставляемых услуг. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу с учащимися и их родителями по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе в 2024 учебном году осуществлялась на основе календарного учебного графика, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентировалась расписанием.

В 2024 году школа функционировала в одну смену по пятидневной рабочей неделе для обучающихся 1-4 классов и шестидневной - для 2-11 классов. Занятия начинались в 8.30. Продолжительность урока составляла 45 минут. В 1-х классах в первой- второй четверти продолжительность урока – 35 минут, с 3 четверти – 40 мин. Школа

занималась в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Обучение в 1 классе проводилось без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода; организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Учебный процесс школы осуществляется по учебным четвертям. Каникулы установлены в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, первоклассники имели дополнительные каникулы продолжительностью семь дней в третьей учебной четверти.

С 01.09.2024г. школа обновила ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП. Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Все ученики с 1-го по 11-й класс учатся по федеральным программам. В 2024 году продолжилась работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО). Согласно требованиям, учебные планы состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений определена исходя из опросов обучающихся, родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

В марте 2024 года МБОУ СОШ с.Октябрьское приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 8-х и 9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся. Таким образом с 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального, основного и среднего общего образования. Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования и утвердили на педсовете. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Для реализации ФГОС СОО и основной образовательной программы среднего общего образования в 10 классе в 2024-2025 учебном году в соответствии с заявлениями обучающихся и их родителей выбран социально-экономический профиль обучения.

В условиях реализации ФГОС для учащихся 1-11 классов организована внеурочная деятельность в соответствии с Планами внеурочной деятельности основных образовательных программ. Внеурочная деятельность проводилась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами МБОУ СОШ с. Октябрьское с использованием Конструктора рабочих программ.

По итогам учебного года программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Выполнение практической части программ составляет 100%.

В 2024 году в школе обучалось 6 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из которых:

- 4 учащихся занимаются в общеобразовательных классах;
- 2 с ограниченными возможностями здоровья на дому по АООП.

Школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499) . С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

Вывод: Режим работы МБОУ СОШ с.Октябрьское регламентировался календарным учебным графиком. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с расписанием уроков. Учебная нагрузка обучающихся определялась санитарно-гигиеническими требованиями и не превышала предельно допустимую. Необходимо развитие и совершенствование системы дистанционного обучения на уровне школы, освоения приёмов и методов, которые можно применять в электронном обучении. Педагогическому коллективу постоянно повышать квалификацию в направлении ИКТ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав МБОУ СОШ с.Октябрьское на период самообследования составляет 85 работников, из них:

- **административные работники – 7 человек** (директор, 3 заместителя директора, 2 заведующих филиалом, 1 советник директора по воспитанию);
- **педагогические работники – 40 человек** (36 учителей, 3 воспитателя, 1 преподаватель-организатор ОБЗР);
- **учебно-вспомогательный персонал – 1 человек** (библиотекарь);
- **обслуживающий персонал – 36 человек** (12 работников по комплексному обслуживанию здания, 6 сторожей, 6 поваров, 3 подсобных работника, 3 завхоз, 1 водитель школьного автобуса, 3 младших воспитателя, 1 слесарь-сантехник, 1 дворник).

Медицинское обслуживание учеников школы осуществляет медицинская сестра ЦОВП с.Октябрьское на основе заключенного договора МБОУ СОШ с.Октябрьское и ГУЗ Усманская ЦРБ.

Из 46 педагогов имеют квалификационные категории: 15 человек (31%) - высшую квалификационную категорию; 28 человека (66%) – первую квалификационную категорию; 3 человека (8%) – СЗД.

По уровню образования из 43 педагогов: 43 человек (91%) имеют высшее профессиональное образование; 4 (9%)- среднее профессиональное.

37 человек (75%) имеют стаж педагогической работы более 20 лет; 4 человека (8%)- менее 5 лет.

Из 47 педагогических работников Школы 47 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.
- Анализ вышеуказанных данных показывает:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На начало 2024-2025 года в школе работает три молодых специалиста: учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию. За молодыми специалистами закреплены наставники, утвержден план работы с молодыми специалистами.

Важным направлением работы школы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В 2024 году прошли курсовую подготовку различного уровня, содержания, объема - 18 (38%) педагогов, осуществляющих учебно-воспитательный процесс в школе, 100% педагогов прошли курсовую переподготовку за последние 3 года.

В школе реализуется Федеральный проект «Учитель будущего». Учителя получают возможность своего профессионального развития благодаря центрам развития профессионального мастерства, массовым программам повышения квалификации и профессиональным конкурсам, включая уже набравший популярность конкурс «Флагманы образования».

Высокий уровень профессиональной подготовки позволяет педагогам школы принимать активное и результативное участие в профессиональных мероприятиях различных уровней. В 2024 году количество педагогов, принимающих участие в муниципальных конкурсах увеличилось на 10%, педагоги – Макина Г.В., Порядина О.В., Куропаткина Е.И., Лазуккина С.А. и Попко Л.В. приняли участие в региональных этапах конкурсов.

Вывод: Педагогические работники МБОУ СОШ с.Октябрьское постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других образовательных учреждений, размещают информацию о проделанной работе в сообществе школы в ВК и на школьном сайте. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. Но есть нехватка в педагогических кадрах в основной школе.

Необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации. Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В школе ведется мониторинг личностных достижений педагогов.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Система методической работы организации

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Педагогический коллектив школы осуществляет работу по применению педагогических технологий в образовательной деятельности:

- реализация программы «Одаренные дети»;

- участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях;
- увеличение числа учащихся заочной школы центра «Стратегия»
- повышение уровня профессионального мастерства учителя
- переход на обновленные ФГОС и ФОП
- педагоги школы активно внедряют в практику образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, семинары, работа по темам самообразования, работа по выявлению и обобщению педагогического опыта, открытые уроки, их анализ, предметные недели, информационно-методическое обеспечение учителей, диагностика педагогического профессионализма и качества образования, организация и контроль курсовой подготовки учителей, повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических и руководящих работников, участие в конкурсах и конференциях.

В 2024 году в целях организации помощи в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов организовано их сопровождение педагогами-наставниками и педагогом-психологом.

Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе реализуется программа «Цифровая школа», которая позволяет решать задачу организации образовательного процесса на основе использования ресурсов цифровой среды. В школе реализуется дистанционное образование на основе электронного обучения. Ученики 6-10 классов, в сопровождении педагогов школы, заочно обучаются с применением дистанционных образовательных технологий в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» г. Липецка. Так, с октября 2024 года 8 учеников школы начали заочное обучение.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение школы создает условия для поучения учащимися доступа к современным ресурсам образования, что повышает качество образования. Деятельность методической службы способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, увеличивается количество творческих педагогов, включение их в работу методического совета, рабочих групп. Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта; в школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

В следующем году будет продолжено использование нестандартных, новых форм проведения педсоветов, усилен их аналитический характер.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека, которая является информационно-ресурсным центром школы. Все обучающиеся обеспечены учебниками по реализуемым образовательным программам. Библиотека оснащена необходимым компьютерным оборудованием, имеется точка свободного доступа в Интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

В таблице представлены данные об обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общий фонд	1818	2999	13631
Учебники	1818	2999	7866
Художественная литература	-	-	5561
Справочная литература	-	-	204

В 2024 году приобретено учебников на сумму 1286137,60 руб

В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета. Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ, все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения России.

В школе постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта. Информационное пополнение школьного сайта осуществляется не реже 3 раз в неделю. Наполнение школьного сайта приведено в соответствие с новыми Требованиями (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493). На сайте и социальных сетях размещается новостная информация обо всех мероприятиях, в которых участвуют обучающиеся, родители обучающихся, педагоги. Размещение информации происходит в том числе и через Госаблики (часть Платформы обратной связи (ПОС), связующее звено между гражданами и государством).

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ; осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники, соответствующие требованиям ФГОС, все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. В 2025 году планируется заказ учебников на сумму 663603,49 руб
Будет проводится работа по составлению электронного каталога учебников.

8. Оценка качества материально-технической базы

Сведения о зданиях, строениях, сооружениях, помещениях и территориях

Право собственности или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, реквизиты соответствующих документов:

Свидетельства о государственной регистрации права: 48АВ № 898795, 48АВ № 898798, 48АВ № 898799, 48АВ № 898801, 48АВ № 898802, 48АВ № 898803, 48АВ № 898804, 48АВ №898806, 48АВ № 898807.

Свидетельства о государственной регистрации права: 48АВ № 898636, 48АВ № 898637, 48АВ № 898638, 48АВ № 898649, 48АВ № 898661, 48АВ № 898660, 48АВ № 898658, 48АВ № 898656, 48АВ № 898655, 48АВ № 898654, 48АВ № 898653, 48АВ № 898648, 48АВ № 898647, 48АВ № 898643, 48АВ № 898642.

Свидетельства о государственной регистрации права: 48АВ № 976302, 48АВ № 976304, 48АВ № 976310, 48АВ № 976309, 48АВ № 976307, 48АВ № 976306, 48АВ № 976305, 48АВ № 976303, 48АВ № 976308.

Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий:

	Площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений, территорий
МБОУ СОШ с.Октябрьское	15606,1 кв.м.
Куликовский филиал МБОУ СОШ с.Октябрьское	38662 кв.м.
Кривский филиал МБОУ СОШ с.Октябрьское	23502,59 кв.м.
Общая	77770,69 кв.м.

Учебная площадь:

	Учебная площадь
МБОУ СОШ с.Октябрьское	1017 кв.м.
Куликовский филиал МБОУ СОШ с.Октябрьское	1551,6 кв.м
Кривский филиал МБОУ СОШ с.Октябрьское	773,3 кв.м
Общая	3341,9 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 9,9 кв.м

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Количество	Состояние мебели (оборудования)
1.	Кабинет начальных классов	12	удовл.
2.	Кабинет физики	3	удовл.
3.	Кабинет химии	3	удовл.
4.	Кабинет географии	2	удовл.
5.	Кабинет информатики	2	удовл.
6.	Кабинет проектной деятельности центра «Точка роста»	1	отл.
7.	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»	1	отл.
8.	Прочие учебные кабинеты	12	удовл.
9.	Мастерская	3	удовл.
10.	Спортивный зал	3	удовл.
11.	Медицинский кабинет	3	удовл.
12.	Библиотека	3	удовл.
13.	Актальный зал	3	удовл.
14.	Спортивная площадка	3	удовл.
15.	Учебно-опытный участок	3	удовл.

16.	Игровая комната д/г	3	удовл.
17.	Спальная комната д/г	3	удовл.

Учебно-материальная база соответствует действующим нормативам, оборудование помещений соответствует правилам техники безопасности и противопожарной безопасности и современным требованиям, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся. Во всех учебных кабинетах ежегодно проводится ремонт и приобретается мебель. Все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения.

В МБОУ СОШ с.Октябрьское имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	14
77	68
Планшетные компьютеры	3
Принтер	8
3D принтер	1
МФУ	11
Интерактивная доска	17
Мультимедийные проекторы	30
Квадрокоптер	4
Интерактивный комплекс	1

В школе имеется доступ к высокоскоростному Интернету. Использование локальной сети позволило обеспечить доступ к сети Интернет, не только в кабинетах информатики, но и в других учебных кабинетах.

В 2024 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для центра естественно-научного и технологического профиля «Точка Роста». В течении 2024 года были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать его возможности: День открытых дверей, мастер-классы, экскурсии.

Занятия физической культурой проводятся в спортивных залах, оснащение которых соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Имеется необходимый спортивный инвентарь: гимнастические снаряды (гимнастические маты, коврики, скамейки, брусья, козел, конь, палки, мостик, шведские стенки), лыжи, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи и т.д. На территории школы и филиалов имеются: футбольная площадка, легкоатлетическая площадка, оборудованный сектор для прыжков в длину.

Созданы условия безбарьерной среды для учащихся с ОВЗ (вход в здание школы и здания филиалов оборудованы пандусами, широкими дверными проемами и др.)

Организован подвоз в образовательную организацию учащихся, на подвозе находится 80 детей, что больше показателя прошлого года на 12 учащихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ с. Октябрьское является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе. В школе обеспечена безопасность образовательной среды. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт МЧС, установлена система видеонаблюдения. В 2024 году система голосового оповещения использовалась для проведения учебных тренировок по эвакуации.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- разработан паспорт безопасности;
- установлена противопожарная сигнализация;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся;

- имеется расписание по действиям персонала в различных чрезвычайных ситуациях;
- своевременно проводятся вакцинации и прививки;

Повышению качества условий труда и учёбы, качества образования способствует большая работа по укреплению материально- технической базы, текущему ремонту здания ОУ.

Здания МБОУ СОШ с. Октябрьское и филиалов расположены на обособленном земельном участке. Территория имеет ограждение по всему периметру, имеется наружное электрическое освещение. За зданием школы оборудована площадка для школьного автобуса. В близи школьной территории на проезжей части установлены дорожные знаки «Внимание дети!», нанесена дорожная разметка и установлен соответствующий знак в зоне пешеходного перехода.

Выводы: Материально-техническая база МБОУ СОШ с. Октябрьское соответствует требованиям, необходимым для реализации основных образовательных программ; в кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС; материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение постоянно обновляются и отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ; в школе созданы необходимые условия для обеспечения охраны жизнедеятельности для обучающихся и работников.

9. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в МБОУ СОШ с. Октябрьское осуществляется по договору с ГУЗ «Усманская МРБ». Школа предоставляет медицинский кабинет с необходимыми условиями. Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого – улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников школы в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

Основным источником сведений о состоянии здоровья обучающихся служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости обучающихся, в 2024 году (в сравнении с 2023 годом) на 8% сократилось количество случаев простудных заболеваний.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Сотрудники школы регулярно (1 раз в год) проходят медицинские осмотры.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр врачами ГУЗ «Усманской центральной районной больницы». По результатам медицинских осмотров детской медсестрой школы составлен паспорт здоровья обучающихся за год. Для обучающихся на дому (1 учащихся 1а класса, 1 учащийся -3в класса)- производится выплата за питание.

Обучающиеся, страдающие алиментарно-зависимыми заболеваниями:

- недостаток веса -2 учащихся;
- ожирение- 6 учащихся;
- болезни органов пищеварения- 2 учащихся;
- болезни кожи и подкожно - жировой клетчатке-1 учащихся;
- сахарный диабет- 1 учащихся.

С целью сохранения и оздоровления здоровья детей в школе разработана школьная программа «Быть здоровым – здорово», которая в текущем году реализовывалась через следующие мероприятия:

- организация горячего питания для всех обучающихся и воспитанников(100%);
- соблюдение требований Роспотребнадзора по недопущению распространения инфекции;
- проведение санпросвет работы среди детей, педагогического коллектива, родителей;
- профилактическая работа с обучающимися и родителями по вопросам формированию здорового питания (классные часы, беседы, конкурсы);
- спортивно-массовые мероприятия среди учащихся 1-11 классов и воспитанников (100%);
- работа школьного спортивного клуба «Чемпион» (87 учащихся- 21%);
- работа пришкольного лагеря (192 учащихся- 45%).

В течение 2024года не было случаев травматизма среди обучающихся и воспитанников.

Вывод: Соблюдая принципы здоровьесбережения в организации образовательного процесса, удалось снизить показатели на 8% по простудным заболеваниям учащихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия.

10. Оценка качества организации питания

Для организации питания в школе имеются 3 столовые с набором необходимого технологического оборудования.

Организовано 3-х разовое горячее питание.

Одноразовое питание: получают 89 учащихся (23%),

Двухразовое питание - получают 274 учащихся (70%);

Трёхразовое питание получают учащиеся ГПД- 28 учащихся (7%).

Четырёхразовое питание получают воспитанники дошкольных групп Кривского и Куликовского филиалов (42 воспитанника).

2 ученика школы (1а класс + 3в класс)) получали денежную компенсацию за питание, т.к. обучается на дому по адаптированной программе.

Льготным питанием охвачено 196 учащихся (51,3%). Двухразовое горячее питание школьников осуществляется за счёт родительской платы, средств регионального бюджета. Охват горячим питанием составляет -100%.

С целью создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиска новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием, в школе реализуется Программа здорового питания. Документация по школьной столовой контролируется заместителем директора по ВР, контрактным управляющим.

Организован контроль за качеством приготовления пищи. В состав бракеражной комиссии входят родители учащихся. Составлен график посещения школьной столовой членами Совета родителей школы. В течение года проведено внеплановых проверок - 4 (акты посещения от 26.01.2024г, 04.04.2024, 24.09.2024, 26.11.24г) под руководством Совета родителей школы. Плановая проверка проведена Управлением Роспотребнадзора по Липецкой области в Грязинском, Добринском, Усманском районах проведена 12.11.2024г.

Организован мониторинг за качеством приготовления посредством анкетирования и учащихся, и родителей. По результатам анкетирования – удовлетворены качеством питания 84% опрошенных. На сайте школе в разделе «Организация питания» предоставлены меню для различных возрастных групп, ведется фотоотчет о питании в школе.

Вывод: В школе соблюдаются требования законодательства по вопросам питания; дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей. Проводится ежедневный мониторинг удовлетворенности школьным питанием с помощью QR кодов, размещенных в школьной столовой.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ с.Октябрьское имеется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о ВСОКО
- Приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования
- План-график контроля
- Аналитические справки о проведении мониторинга

Оценка качества образования в МБОУ СОШ с.Октябрьское осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

- *процедуры внутренней оценки* – мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, самоанализ МО, школьный этап предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы;

- *процедуры внешней оценки* – лицензирование, аккредитация, ЕГЭ, ОГЭ, всероссийская предметная олимпиада школьников, предметные олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), аттестация педагогических работников, исследования, проводимые в рамках МСОКО и других мониторинговых систем, общественная экспертиза оценки качества образования.

Объектом оценки ВСОКО является качество образования в образовательной организации. **Предметом оценки** – деятельность педагогов и администрации ОУ по обеспечению качества образования, учебные и внеучебные (внеурочные) достижения учащихся и педагогов, результативность управленческих решений.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация школы, педагогический совет, методические объединения.

Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проведено:

- оценка учебных достижений – 12 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов 1-4 классы – 1 измерение в год, 141 работа;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 4 измерения в год, 1-е, 5-е, 9-е и 11 классы;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение;
- оценка функциональной грамотности в 4-9 классах - 7
- оценка удовлетворенности родителей качеством образования– 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 4 аналитических отчета для администрации и руководителей методических объединений школы.

Диагностические работы по оценке функциональной грамотности проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) и банка заданий комплексного характера, разработанных педагогами с использованием материалов Ковалевой Г. С., Рябининой

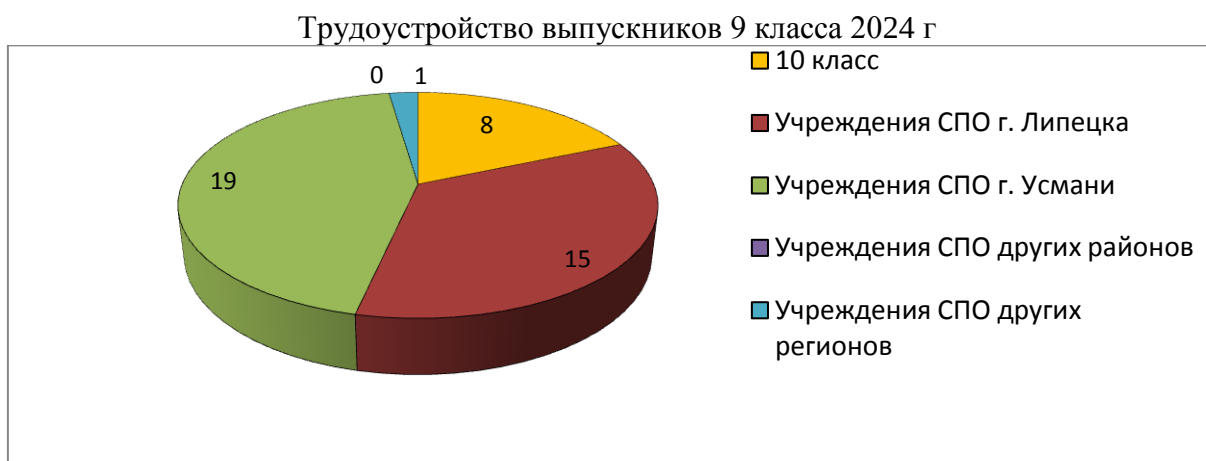
Л. А. и Чабан Т. Ю. «Методические рекомендации по оценке читательской грамотности выпускников начальной школы». Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Востребованность выпускников

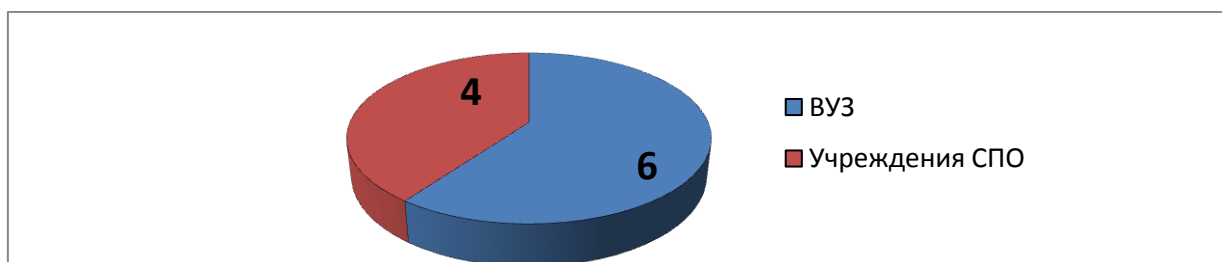
Ежегодно в МБОУ СОШ с. Октябрьское проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе.

К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также поступление выпускников в ОО ВПО и ОО СПО региона, страны.



Анализ итогов трудоустройства выпускников 9-х классов МБОУ СОШ с.Октябрьское показал, что большинство выпускников школы поступили в учреждения среднего профессионального образования – 35 чел. (92%), продолжили обучение в 10-м классе общеобразовательных учреждений – 8 чел. (8%), - из них в МБОУ СОШ с.Октябрьское – 8 чел.

Оценка востребованности выпускников 11 класса 2024 г



Анализ итогов трудоустройства выпускников 11-х классов МБОУ СОШ с.Октябрьское показал:

- 1) Количество поступивших в ВУЗы увеличилось с 60% до 80 % по сравнению с

прошлым годом

- 2) Увеличилось количество выпускников, выбирающих медицинские специальности с 10% до 40%;
- 3) Уменьшилось кол-во выпускников, выбирающих инженерные специальности 20%.

Целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся ведется с целью оказания помощи выпускникам в профессиональном и личностном самоопределении.

Ежегодно проводятся встречи обучающихся и родителей (законных представителей) с представителями средних профессиональных и профессиональных учебных заведений Усманского района, а также организуются экскурсионные выезды в эти учебные заведения.

Обучающиеся 7-11 классов – участники всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». Для обучающихся 8-11 классов организовано участие в уроках финансовой грамотности. Вопросы профориентации рассматриваются на занятиях внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

С родителями проводится разъяснительная работа по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения через родительские собрания и индивидуальные консультации.

Вывод: В школе ведётся систематическая, целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Все выпускники МБОУ СОШ сОктябрьское, получившие аттестат об основном общем образовании, востребованы на 100 % и продолжают свое обучение в организациях среднего профессионального образования или 10 классе школы. Все выпускники 11 класса продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях.

13. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольной группы

В дошкольных группах созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

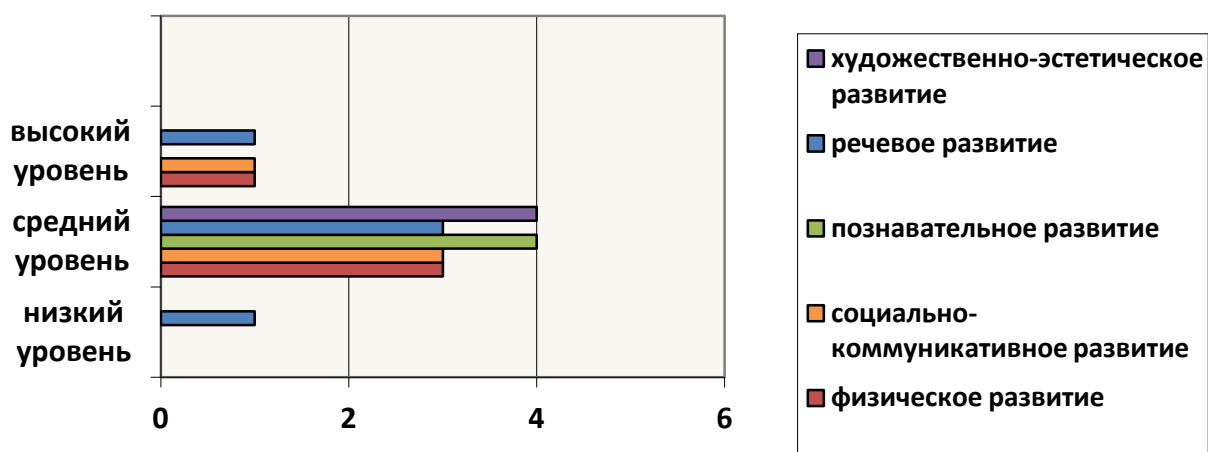
Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

Воспитанники дошкольной группы самостоятельны, свободно чувствуют себя в разных, новых для них коллективах детей и взрослых, как правило, подготовлены к школе интеллектуально (в соответствии со своими возможностями), проявляют интерес к учёбе, но тяжело адаптируются к новым условиям. Анализ показал: уровень освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям и интегративным качествам личности на среднем уровне. С низким уровнем освоения образовательных областей и интегративных качеств личности детей - нет. Уровень развития соответствует их индивидуальным возможностям.

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

*Результаты мониторинга образовательной деятельности
дошкольной группы за 2024год*



Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

Вывод: Итоги мониторинга дошкольной группы свидетельствуют о том, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровнях (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Вывод: по результатам оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также по результатам анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Октябрьское в 2024 году эффективной.