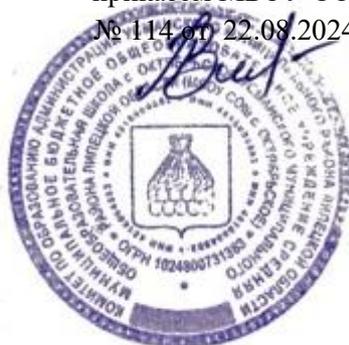


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Октябрьское**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 22.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СОШ с. Октябрьское
№ 114 от 22.08.2024г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юные инспектора движения»**

Социальной направленности

для обучающихся 5 -6 классов

11 – 13 лет

Срок реализации 1 год

Программа составил:

Аксенов Евгений Владимирович

с. Октябрьское, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ-304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБОУ СОШ с.Октябрьское,
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ с.Октябрьское

В кружке юных инспекторов движения, которые создаются с целью широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, школьники получают необходимый минимум знаний по изучению правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладевают навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Образовательная деятельность по программе направлена на разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, развитие сенсорики, наблюдательности, логического мышления, произвольности. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Программа предусматривает развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности.

Цель программы: обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах для сохранения жизни и здоровья детей.

Задачи :

Образовательные:

1. освоение знаниями по безопасности дорожного движения, овладение умениями и практического их применения в повседневной жизни;
2. изучать правила безопасного поведения на дорогах и улицах, овладевать навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей
3. активно содействовать в выработке у школьников активной жизненной позиции;

Развивающие:

1. вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

2. расширять общий кругозор;

Воспитательные:

1. формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека.

2. быть патриотами - одно из главных качеств - гордиться малой Родиной, местом, где родился, обладать привязанностью к школе.

Данная программа предназначена для воспитанников 11-13 лет.

Форма обучения- очная.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «Юные инспектора движения» рассчитана на 37 часов в год и включает в себя 1 курс.

№п/п	Название курса	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
1	ЮИД	37часов	Тестирование
	Итого:	37 часов	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	5-6 классы (11-13 лет)
Количество часов в неделю	1 часа
Количество часов в год	37 часа
Продолжительность учебного года	37 недель
Продолжительность занятий	45 минут
Начало учебного года	02.09.2024 г.
Окончание учебного года	30.05.2025 г.
Режим учебных занятий	Каждый вторник недели, 14.50ч
Промежуточная аттестация: - курс «ЮИД»	на последнем занятии
каникулы	с 01.06.2025г по 31.08.2025г

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит теоретическую часть и практические занятия, в которые входят экскурсии, изготовление моделей, макетов и наглядных пособий. Предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, привлечение учащихся начальной школы, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, привлечение инспектора ОГИБДД.

4.1. Содержание учебного курса «ЮИД»

№п/п	Тема	Содержание
1	Вводное занятие	Организация работы кружка юных инспекторов движения, изучение целей и задач ЮИД, ознакомление с обязанностями и правами юных инспекторов движения.
2	История появления и развития ПДД. Основные понятия и термины	История появления и развития правил дорожного движения с древних времён до нашего времени. Общие положения ныне действующих ПДД, основные понятия и термины, принятые в них.
3	Общие положения ПДД	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)
4	Основные понятия и термины ПДД	Терминология основных понятий связанных с правилами дорожного движения
5	Дорога и правила передвижения по ней.	Дорога, элементы улиц и дорог, перекрестки.
6	Правила передвижения по дороге.	Общие правила движения пешеходов, передвижения групп детей и правила перевозки детей на транспорте.
7	Обязанности пассажиров	Обязанности пассажиров в общественном и частном транспорте
8	Средства и методы регулирования дорожного движения	Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами
9	Регулируемый и не регулируемый перекрёсток	Правила проезда перекрёстка и перекрёстка с круговым движением
10	Сигналы регулировщика	Изучение всех жестов регулировщика

11	Азбука на дороге.	Дорожные знаки их предназначение , виды.
12	Предупреждающие дорожные знаки	Виды предупреждающих дорожных знаков.
13	Знаки приоритета	Виды знаков приоритета
14	Запрещающие знаки	Виды запрещающих дорожных знаков.
15	Предписывающие знаки	Виды предписывающих дорожных знаков
16	Знаки особых предписаний	Виды знаков особых предписаний.
17	Информационные знаки	Виды информационных дорожных знаков.
18	Знаки сервиса	Виды знаков сервиса.
19	Знаки дополнительной информации	Виды знаков дополнительной информации..
20	Законы дорожного движения.	Документы устанавливающие правила дорожного движения.
21	Правила дорожного движения для пешеходов.	Обязанности и права пешеходов.
22	Причины ДТП и их предупреждение.	Основные причины ДТП
23	Причины ДТП по вине водителей	Основные причины ДТП по вине водителей и их предупреждение.
24	Причины ДТП по вине пешеходов	Основные причины ДТП по вине пешеходов и их предупреждение.
25	Первая медицинская помощь при ДТП. Основы оказания ПМП	Общие принципы оказания первой медицинской помощи при ДТП.. Инструкции по оказанию первой доврачебной помощи
26	Оказание ПМП при переломах	Оказание пмп при различных видах переломов
27	Оказание ПМП при кровотечениях	Оказание ПМП при различных видах кровотечения.
28	Этика дороги.	Обязанности всех участников дорожного движения.
29	Проверка теоретических знаний по ПДД.	Устный опрос, беседа по пройденному материалу.
30	Актуальные билеты по	Знакомство с билетами по пдд категории А,В.

	ПДД категории А,В.	
31	Оказание ПМП	Практическое задание по оказанию первой медицинской помощи.
32	Регулирование дорожного движения	Итоговое тестирование.
33	Практические занятия по вождению велосипеда	Беседа о к безопасной езде на велосипеде. Подгонка велосипеда, упражнения на велосипеде.
34	Практические занятия по вождению велосипеда	Отработка сигналов велосипедиста при повороте , при торможении.
35	Практические занятия по вождению велосипеда	Фигурное вождение велосипеда.
36	Практические занятия по вождению велосипеда	Подведение итогов. Награждение лучших воспитанников.
37	Итоговое занятие	Тестирование по правила дорожного движения.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы учащиеся получают знания и приобретают определенные умения.

К концу изучения курса по программе обучающиеся должны знать:

1. правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
2. способы оказания первой медицинской помощи;
3. техническое устройство велосипеда;

Учащиеся будут знать как:

- Ориентироваться в дорожных ситуациях;
- Оценивать свое поведение на дороге;
- Объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- Управлять велосипедом, соблюдая правила дорожного движения;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ДТП

Учащиеся должны:

- соблюдать правила безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- оказывать поддержку и выручку в совместной деятельности;
- участвовать в конкурсах, соревнованиях.
- иметь активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В целях определения результатов образовательной деятельности обучающихся проводятся три вида диагностических исследований – входящая, текущая и итоговая диагностика.

- Входящая диагностика осуществляется при наборе группы и проводится в виде беседы.

- Текущая диагностика осуществляется в виде наблюдения, устного опроса, самостоятельных работ.
- Итоговая диагностика проводится в виде тестирования

Критерием оценивания станет итоговое тестирование

Варианты тестов:

Тесты по ПДД для школьников младшего звена .

1. Кто является участником дорожного движения:

- а) *пассажир*
- б) регулировщик
- в) инспектор ГИБДД

2. В какой части автобуса самое безопасное место:

- а) на площадке у двери
- б) *в середине салона*
- в) рядом с водителем

3. Относится ли велосипедист к участникам дорожного движения:

- а) нет
- б) *да*
- в) да, если он едет в светлое время суток

3. С какого возраста можно выезжать велосипедисту на улицу:

- а) *с 14 лет*
- б) с 13 лет
- в) с 11 лет

4. Можно ли на велосипеде перевозить пассажиров:

- а) нет
- б) *да*
- в) да, если это ребенок не старше 6 лет

5. По какой полосе можно проехать на велосипеде:

- а) как можно ближе к левому краю проезжей части
- б) по крайней правой полосе
- в) *как можно ближе к правому краю проезжей части*

6. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде:

- а) весом более 10 кг
- б) *грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты*
- в) грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 2,5 м по длине и ширине за габариты

7. Сколько сигналов на светофоре для пешехода:

- а) 3
- б) 2
- в) 4

8. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика:

- а) движение пешеходов и транспорта запрещено
- б) движение транспорта запрещено
- в) *движение пешеходов разрешено с правой и левой стороны от регулировщика.*

9. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»:

- а) знаки приоритета
- б) *предупреждающий*
- в) информационно-указательный

10. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей:

- а) личный
- б) общественный
- в) воздушный

11. Дорожный знак “Дети” означает:

- а) организованную пешеходную зону
- б) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей
- в) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть

12. Один из элементов дороги:

- а) пешеходная дорожка
- б) обочина
- в) улица

13. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед:

- а) на встречу движения придерживаясь левой стороны
- б) по ходу движения
- в) на встречу движения придерживаясь правой стороны

14. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик:

- а) светофору
- б) никому
- в) регулировщику

Тесты по ПДД для школьников среднего звена .

1. На картинке изображена некоторая ситуация. Как поступить пешеходу?

- А) уступить место автотранспортному средству
- Б) перейти дорогу перед автомобилем
- В) автомобилист обязан пропустить пешехода.



2. На картинке изображена некоторая ситуация. Как пешеходам следует переходить проезжую часть?

- А) в любом месте, где есть пешеходный переход
- Б) перед и за регулировщиком
- В) переходить проезжую часть запрещено



3. На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика можно переходить проезжую часть?

А) *переходить дорогу запрещено*

Б) *перед и за регулировщиком*

В) *в любом месте по «зебре»*



4. На картинке изображена некоторая ситуация. Когда можно переходить дорогу без помощи подземного перехода?

А) *если нет движущегося автотранспорта*

Б) *если пешеходы очень торопятся*

В) *только по подземному переходу и никак иначе*

Г) *по своему усмотрению*



5. В каком месте следует ожидать общественный транспорт?

А) *на обочине дороги*

Б) *на остановке, при необходимости можно выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть, не приближается ли транспорт*

В) *на остановке, выходить на проезжую часть нельзя*

Г) *в любом удобном для пешехода месте*

6. Разрешено ли пешеходам пересекать проезжую часть в зоне видимости светофора?

А) *да*

Б) *нет*

В) *только если нет движущегося автотранспорта*

7. Как правильно обходить трамвай?

А) *только сзади*

Б) *только спереди*

В) *по ближайшему пешеходному переходу*

Г) *без разницы, все ответы верны*

8. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?

А) *движение пешеходов запрещено*

Б) *движение пешеходов разрешено*

В) *пешеходный переход*



Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей).

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу «Юный инспектор движения», имеет высшее педагогическое образование, является молодым специалистом (2 год работы в ОУ).

Материально-техническое обеспечение

Дидактические материалы	Материально-техническое обеспечение
- билеты по ПДД -Агитационный видеоролик -Обучающие плакаты ПДД	- кабинет «Точка роста» - компьютер с экраном и проектором. -конусы -дорожная разметка

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 10.12.95 N 196-ФЗ (ред. от 14.10.2014 с изменениями, вступившими в силу 15.11.2014) "О БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ"

2. Правила дорожного движения российской федерации. Совет министров - правительство российской федерации. Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090.

3. Правила дорожного движения Российской Федерации 2019 года с комментариями. 2019. <http://avtonauka.ru/pdd>

Ресурсы интернета

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>

http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46

http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7

[\[bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23\]\(http://bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23\)](http://moraptal-</p></div><div data-bbox=)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «ЮИД»**

**к дополнительной общеразвивающей программе
«Юный инспектор движения»**

социальной направленности

Возраст детей 11-13 лет

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 37 часов

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Аксенов Евгений Владимирович

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- Ориентироваться в дорожных ситуациях;
- Оценивать свое поведение на дороге;
- Объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- Управлять велосипедом, соблюдая правила дорожного движения;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ДТП

Учащиеся должны уметь:

- Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- Участия в конкурсах, соревнованиях.
- Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ЮИД»

№ пп	Тема	Содержание
1	Вводное занятие	Организация работы кружка юных инспекторов движения, изучение целей и задач ЮИД, ознакомление с обязанностями и правами юных инспекторов движен
2	История появления и развития ПДД. Основные понятия и термины	История появления и развития правил дорожного движения с древних времён до нашего времени. Общие положения ныне действующих ПДД , основные понятия и термины, принятые в них.
3	Общие положения ПДД	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с«Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»
4	Основные понятия и термины ПДД	Терминология основных понятий связанных с правилами дорожного движения
5	Дорога и правила передвижения по ней.	Дорога, элементы улиц и дорог, перекрестки.
6	Правила передвижения по дороге.	Общие правила движения пешеходов, передвижения групп детей и правила перевозки детей на транспорте.

7	Обязанности пассажиров	Обязанности пассажиров в общественном и частном транспорте
8	Средства и методы регулирования дорожного движения	Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами
9	Регулируемый и не регулируемый перекресток	Правила проезда перекрестка и перекрестка с круговым движением
10	Сигналы регулировщика	Изучение всех жестов регулировщика
11	Азбука на дороге.	Дорожные знаки их предназначение , виды.
12	Предупреждающие дорожные знаки	Виды предупреждающих дорожных знаков.
13	Знаки приоритета	Виды знаков приоритета
14	Запрещающие знаки	Виды запрещающих дорожных знаков.
15	Предписывающие знаки	Виды предписывающих дорожных знаков
16	Знаки особых предписаний	Виды знаков особых предписаний.
17	Информационные знаки	Виды информационных дорожных знаков.
17	Информационные знаки	Виды знаков сервиса.
18	Знаки дополнительной информации	Виды знаков дополнительной информации..
19	Законы дорожного движения.	Документы устанавливающие правила дорожного движения.
20	Правила дорожного движения для пешеходов.	Обязанности и права пешеходов.
21	Причины ДТП и их предупреждение.	Основные причины ДТП
22	Причины ДТП по вине водителей	Основные причины ДТП по вине водителей и их предупреждение.
23	Причины ДТП по вине пешеходов	Основные причины ДТП по вине пешеходов и их предупреждение.
24	Первая медицинская помощь при ДТП.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи при ДТП.
25	Основы оказания ПМП	Инструкции по оказанию первой до врачебной помощи
26	Оказание ПМП при	Оказание пмп при различных видах переломов

	переломах	
27	Оказание ПМП при кровотечениях	Оказание ПМП при различных видах кровотечения.
28	Этика дороги.	Обязанности всех участников дорожного движения.
29	Проверка теоретических знаний по ПДД.	Устный опрос, беседа по пройденному материалу.
30	Актуальные билеты по ПДД категории А,В.	Знакомство с билетами по пдд категории А,В.
31	Оказание ПМП	Практическое задание по оказанию первой медицинской помощи.
32	Регулирование дорожного движения	тестирование.
33	Правила езды на велосипеде	Беседа о к безопасной езде на велосипеде. Подгонка велосипеда, упражнения на велосипеде.
34	Практические занятия по вождению велосипеда	Отработка сигналов велосипедиста при повороте , при торможении.
35	Практические занятия по вождению велосипеда	Фигурное вождение велосипеда.
36	Практические занятия по вождению велосипеда	Подведение итогов. Награждение лучших воспитанников.
37	Итоговое занятие	Тестирование по правилам дорожного движения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЮИД»

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретич.	Практич
1	Вводное занятие	1	1	-
2	История появления и развития ПДД. Основные понятия и термины	1	1	-
3	Общие положения ПДД	1	1	-
4	Основные понятия и термины ПДД	1	-	1
5	Дорога и правила передвижения по ней.	1	1	-
6	Правила передвижения по дороге.	1	-	1
7	Обязанности пассажиров	1	1	-
8	Средства и методы регулирования дорожного движения	1	-	1
9	Регулируемый и не регулируемый перекрёсток	1	1	-
10	Сигналы регулировщика	1	1	
11	Азбука на дороге.	1	-	1
12	Предупреждающие дорожные знаки	1	-	1
13	Знаки приоритета	1	-	1
14	Запрещающие знаки	1	1	-
15	Предписывающие знаки	1	1	-
16	Знаки особых предписаний	1	1	-
17	Информационные знаки	1	-	1
18	Знаки сервиса	1	1	-
19	Знаки дополнительной информации	1	1	-
20	Законы дорожного движения.	1	-	1
21	Правила дорожного движения для пешеходов.	1	-	1
22	Причины ДТП и их предупреждение.	1	1	-
23	Причины ДТП по вине водителей	1	1	-

24	Причины ДТП по вине пешеходов	1	1	-
25	Первая медицинская помощь при ДТП.	1	-	1
26	Основы оказания ПМП	1	1	-
27	Оказание ПМП при переломах	1	1	-
28	Оказание ПМП при кровотечениях	1	1	-
29	Этика дороги.	1	1	-
30	Проверка теоретических знаний по ПДД.	1	1	-
31	Актуальные билеты по ПДД категории А,В.	1	1	-
32	Оказание ПМП	1	-	1
33	Регулирование дорожного движения	1	1	-
34	Практические занятия по вождению велосипеда	1	-	1
35	Практические занятия по вождению велосипеда	1	-	1
36	Практические занятия по вождению велосипеда	1	-	1
37	Итоговое занятие. Тестирование по ПДД	1	1	-
ИТОГО		37	16	21

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ЮИД»**

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)
1	Вводное занятие	3.09	
2	История появления и развития ПДД. Основные понятия и термины	10.09	
3	Общие положения ПДД	17.09	
4	Основные понятия и термины ПДД	24.09	
5	Дорога и правила передвижения по ней.	1.10	
6	Правила передвижения по дороге в населённом пункте	08.10	
7	Правила передвижения по дороге вне населённого пункта	15.10	
8	Средства и методы регулирования дорожного движения	22.10	
9	Регулируемый и не регулируемый перекрёсток	29.10	
10	Сигналы регулировщика	5.11	
11	Азбука на дороге.	12.11	
12	Предупреждающие дорожные знаки	19.11	
13	Знаки приоритета	26.11	
14	Запрещающие знаки	28.11	
15	Предписывающие знаки	3.12	
16	Знаки особых предписаний	10.12	
17	Информационные знаки	17.12	
18	Знаки сервиса	24.12	
19	Знаки дополнительной информации	7.01	
20	Законы дорожного движения.	14.01	

21	Правила дорожного движения для пешеходов.	21.01	
22	Причины ДТП и их предупреждение.	28.01	
23	Причины ДТП по вине водителей	4.02	
24	Причины ДТП по вине пешеходов	11.02	
25	Первая медицинская помощь при ДТП.	18.02	
26	Основы оказания ПМП	25.02	
27	Оказание ПМП при переломах	4.03	
28	Оказание ПМП при кровотечениях	11.03	
29	Этика дороги.	18.03	
30	Проверка теоретических знаний по ПДД.	25.03	
31	Актуальные билеты по ПДД категории А,В.	14.04	
32	Оказание ПМП	21.04	
33	Регулирование дорожного движения	28.04	
34	Практические занятия по вождению велосипеда	06.05	
35	Практические занятия по вождению велосипеда	13.05	
36	Практические занятия по вождению велосипеда	20.05	
37	Практические занятия по вождению велосипеда	27.05	

Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юный инспектор движения»
социальной направленности

Составила педагог дополнительного образования

Аксенов Евгений

Владимирович

с.Октябрьское.2024г

1. Пояснительная записка.

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 11 до 13 лет, обучающихся в объединении «Юные Инспектора Движения», с целью организации воспитательной работы с учащимися.

Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Юные Инспектора Движения»

Актуальность программы. Содержание программы нравственного воспитания должно определяться основными типами отношений ребенка с окружающим миром, а именно: его отношениями с близкими людьми (родителями, родственниками), со сверстниками, со знакомыми и незнакомыми людьми в общественных местах, с самим собой. Нравственное развитие ребенка будет представлять собой процесс его постепенного приближения к освоению нормы в каждом их перечисленных видов отношений.

Цель программы: воспитание гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации.

Задачи программы:

Образовательные:

- Углубленное изучение Правил дорожного движения,
- знакомства с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- познакомить ребят с правилами и нормами поведения на дорогах, в автотранспорте;
- дать первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- дать первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- научить детей использовать в жизненных ситуациях знания и опыт, полученные в процессе обучения

Развивающие:

- освоение знаниями по безопасности дорожного движения, овладение умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- изучать правила безопасного поведения на дорогах и улицах, овладевать навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей
- активно содействовать в выработке у школьников активной жизненной позиции;

Воспитательные:

- формировать активную жизненную позицию;
- формировать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну;
- формировать гражданскую позицию учащихся;
- воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- формировать потребности и мотивы нравственного поведения;
- формировать у школьников представление о ценности здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни;
- обогатить эмоциональный мир детей;
 - формировать основные ценностные ориентации (ценность мира, ценность человеческой жизни, ценность добра, ценность семьи, ценность познания мира и себя, ценность труда и творчества и т.д.);
- широкого привлечения школьников к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди младшего и среднего возраста. методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП,
- формировать основы культуры общения и построения межличностных отношений.

2.Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Профориентация»- направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Наши ключевые дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, акции, месячники безопасности.

«Работа с родителями» - направлен на организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в

жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий в течение года).

Вариативные модули:

«Экскурсии» - направлены на расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

«Профилактика и безопасность» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

3.Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся Формы:

- 1.коллективное творчество
- 2.сотрудничество
- 3.индивидуальная работа
- 4.экскурсия

Методы:

- 1.словесный метод(рассказ, беседа)
- 2.наглядный метод (показ, демонстрация)
- 3.частично-поисковый метод(игра, конкурс)
- 4.исследовательский метод
- 5.эвристический метод
- 6.проблемный метод

Оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся:

- 1.Анализ анкет учащихся
- 2.Отзывы родителей
- 3.Опрс учащихся
- 4.Тестирования.

**Календарный план
воспитательной работы объединения «Юные Инспектора Движения»
на 2024-2025год**

модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Место и время проведения
«Профорентация»	«Все профессии важны» «Профессия – это важная работа» «Будущая профессия» «Лабиринт профессий»	Круглый стол Тестирование Познавательное мероприятие	Центр «Точка роста»
	Организация работы объединения «ЮИД»; -расписание учебных занятий; - безопасность учащихся в случае возникновения ЧС; - безопасность учащихся на дороге; - правила эвакуации учащихся; - обеспечение безопасного поведения детей на дорогах в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. «Результаты промежуточной аттестации учащихся».	индивидуальные консультации и беседы с родителями Родительские собрания	Актальный зал – вторя половина дня
«Ключевые дела»	Торжественная линейка 2 сентября «Месячник безопасности», Акция «Внимание, дети!»	Конкурсы, викторины Встречи с работниками ОГИБДД	

«Профилактика и безопасность»	«Дорога глазами детей» Конкурс «Безопасное колесо»	Акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения .	Центр «Точка роста»
-------------------------------	---	---	---------------------