

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ОКТЯБРЬСКОЕ**  
399331, Липецкая область, Усманский район, с.Октябрьское, ул. Базарная, д.1  
тел 8(47472)3-52-93

---

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора школы  
№ 45 от 11.04.2025 г.



## **ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**



**ФИО руководителя учреждения:**  
Аксенов В.Н.

**ФИО автора программы:**  
Огнерубова Т.Н.

**Контактные телефоны учреждения:**  
8(47472)3-52-93

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	Программа лагеря труда и отдыха «КРУТО» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать)
<b>2</b>	<b>Разработчики программы</b>	Учителя МБОУ СОШ с.Октябрьское
<b>3</b>	<b>Руководитель программы</b>	Огнерубова Татьяна Николаевна
<b>4</b>	<b>Форма проведения</b>	Летний лагерь труда и отдыха
<b>5</b>	<b>Цель программы</b>	Обеспечение социально-значимого активного отдыха, оздоровления и трудового воспитания подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени
<b>6</b>	<b>Специализация (направленность) программы</b>	Профильная, спортивно-трудовой направленности
<b>7</b>	<b>Количество участников</b>	20 обучающихся 1 начальник 1 воспитатель 1 медицинский работник 2 повара 1 технический работник
<b>8</b>	<b>Условия участия в программе</b>	Заявление родителей (законных представителей) обучающихся
<b>9</b>	<b>Условия размещения участников</b>	Кабинеты, школьная библиотека, спортивная площадка, столовая, спортивный зал, рекреация.
<b>10</b>	<b>Возраст</b>	13-16 лет
<b>11</b>	<b>Сроки проведения, количество смен</b>	02.06.2025-07.06.2025г, 1 смена

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Организация летнего отдыха детей - это основная социальная задача государства.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Опыт деятельности ЛТО «КомандаРебятУмеющихТрудитьсяОтдыхать» показывает, что это одна из лучших форм занятости подростков в летнее время. Это, главным образом, привлечение подростков к разнообразной деятельности в зависимости от их возрастных и личностных возможностей: трудовой, творческой, оздоровительной, спортивной деятельности, общение со сверстниками.

Ежегодно ЛТО посещают от 20 и более обучающихся с 14 лет. Лагерь работает в одну смену, для подростков организовано 2-х разовое горячее питание.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей, состоящих на ВШК и ПДН. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Наведение порядка на территории школы, а также внутри самой школы (починка мебели, ремонт школьных коридоров (побелка), озеленение территории, разбивка клумб, грядок, наблюдение за растениями, посадка овощей, деревьев и кустарников, поливка, прополка), уборка территории возле Храма, уборка территории возле памятника и помощь ветерану ВОвойны, учителям- ветеранам – это нравственное воспитание, формирование культуры школьников, трудовых навыков. Трудоустройство подростков в летний каникулярный период имеет большую значимость в рамках проведения профилактики правонарушений

Но не стоит забывать про отдых, здоровье и душу. Для этих целей в программу включены физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия. Используя методику коллективных творческих дел, дети примут участие в соревнованиях, в подготовке и проведении интеллектуальных игр, викторин, конкурсов и других мероприятий.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, развитие профориентации.

**Направленность программы:** данная программа по своей направленности является спортивно-трудовой. Программа представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе спортивные мероприятия, праздники, игры, десанты, экскурсии, шефскую помощь, трудовую деятельность.

По срокам реализации программа краткосрочная.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей, отдыхающих в лагере труда и отдыха на базе МБОУ СОШ с.Октябрьское во время летних школьных каникул.

**Наполняемость смены** – 20 человек, включая детей из семей с малым достатком, детей в трудной жизненной ситуации и состоящих на ВШК. Количество отрядов: 1 отряд . Возраст детей от 14 до 16 лет.

**Сроки реализации:** 1 смена продолжительностью 6 дней (02.06.2025 г – 07.06.2025 г).

#### **Цель и задачи программы:**

**Цель программы:** обеспечение социально-значимого активного отдыха, оздоровления и трудового воспитания подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени

#### **Задачи:**

1. Создать условия для организации занятости учащихся.
2. Формировать трудовые навыки и умения у подростков через благоустройство пришкольного учебно-опытного участка и пришкольной территории;
3. Получение первоначальных профессиональных знаний и умений;
4. Способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию обучающихся, укреплению здоровья;
5. Прививать любовь к труду и уважение людям труда, уважительного отношения к жителям города, оказание им посильной и бескорыстной помощи;
6. Повышение степени самореализации личности через труд.

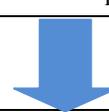
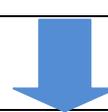
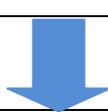
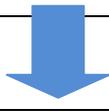
#### **Ожидаемые результаты:**

- отдых и оздоровление детей через культурно-массовые мероприятия;
- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности при работе на учебно-опытном участке и пришкольной территории;
- личностное развитие подростков, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения посредством бескорыстной

помощи окружающим.

## **2. Содержание программы.** **Приоритетные направления работы ЛТО.**

Спортивно-оздоровительное	Культурологическое	Трудовое	Досуговое	Социальная помощь
---------------------------	--------------------	----------	-----------	-------------------

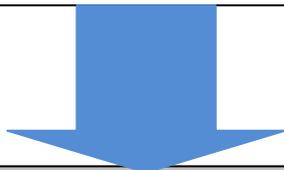


### Задачи и содержание деятельности

<p>1. Привлечь учащихся к занятиям физкультурой и спортом.</p> <p>2. Развивать туристическую деятельность.</p> <p>3. Вести пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>4. Воспитывать неприятие вредных привычек</p>	<p>1. Прививать любовь к Малой Родине, к культурному наследию Усманского района</p> <p>2. Формировать общую культуру, убеждения в необходимости сбережения памятников культуры, понимания непрерывной связи социума и развития культуры.</p>	<p>1. Организовать общественно-полезную занятость подростков, прививать навыки труда.</p> <p>2. Формирование через труд качества личности - волю, креативность, дисциплинированность, ответственность.</p> <p>3. Оказать помощь школе при подготовке к новому учебному году.</p> <p>4. Развивать навыки работы на пришкольном участке</p> <p>5. Развивать чувство взаимопомощи, коллективизма, взаимовыручки.</p> <p>6. Прививать культуру поведения в коллективе.</p>	<p>1. Привить навыки организации полезного досуга.</p> <p>2. Реализовать интересы учащихся в творческой деятельности.</p> <p>3. Развивать самостоятельность в организации досуга.</p>	<p>1. Привлечь детей «группы риска» к организованным формам досуга.</p> <p>2. Профилактика асоциального поведения.</p> <p>3. Организация надзора за детьми в каникулы учащихся.</p> <p>4. Привлечение родителей к организации КТД, походов, экскурсий.</p>
<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Спортивные соревнования.</p> <p>Спортивные праздники.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Прогулки.</p> <p>Беседы о здоровье</p> <p>Походы.</p> <p>Просмотр видеофильмов</p>	<p>Экскурсии.</p> <p>Конкурсы.</p>	<p>Благоустройство школьной территории.</p> <p>Разбивка цветника.</p> <p>Выращивание овощей на пришкольном участке.</p> <p>Конкурсы.</p> <p>Экскурсии на местные предприятия.</p> <p>Волонтерские акции.</p> <p>Помощь ветеранам</p>	<p>Конкурсы.</p> <p>Игры</p>	<p>Участие детей в мероприятиях.</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> <p>Психолого-педагогические консультации родителей</p>



Сотрудничество с сельской библиотекой, администрацией с. Октябрьское, Досуговым центром, предпринимателями, инспектором ОДН, участковым, инспектором ДПС, школами района,



**Единое воспитательное пространство**

### 3.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации основывается на совершенствовании методов работы школы и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения досуга и оздоровления учащихся в летний период, трудового воспитания. Координацию за выполнением и контролем программы выполняет начальник лагеря.

Оценка эффективности работы пришкольного лагеря труда и отдыха детей ведётся по следующим направлениям:

- наполняемость лагеря;
- выполнение Программы, реализация запланированных мероприятий;
- соответствие проводимых мероприятий целям и задачам смены;
- качество и разнообразие проводимых мероприятий;
- участие детей в органах самоуправления;
- сплочённость и комфортное состояние детей внутри социальных групп;
- эффективность устранения нежелательных отклонений в работе;
- удовлетворенность воспитанниками организацией и проведением летней смены (рефлексия по итогам дня, по результатам мероприятий, итоговое анкетирование).

С целью развития личности ребёнка, укрепление физического и эмоционального здоровья детей, создание условий для самореализации детей в социально-значимой познавательной, трудовой деятельности программы реализуется через следующие периоды:

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1.	<p>Подготовительный этап</p> <p>1. Работа по подготовке программы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• с педагогическим коллективом:<ul style="list-style-type: none"><li>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li><li>б) Издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li><li>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li><li>г) прохождение медицинского осмотра педагогического коллектива;</li><li>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</li></ul></li><li>• С обучающимися:<ul style="list-style-type: none"><li>а) проведение родительских собраний в 7-8,10- х классах по планированию летней занятости детей (заполнение заявлений);</li><li>б) проведение анкетирования;</li><li>в) оформление документации.</li></ul></li></ul>	Апрель- май

	<p>2. Разработка документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о лагере;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальный паспорт лагеря;</li> <li>• Штатное расписание;</li> <li>• График работы персонала;</li> <li>• Изучение документов по технике безопасности;</li> <li>• Составление должностных инструкций;</li> <li>• Приказ об открытии лагеря, составление списков.</li> </ul>	Апрель- май
	<p>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря;</li> <li>• определения фронта работ и подготовка необходимого инвентаря;</li> <li>• подготовка к дальнейшей деятельности по программе.</li> </ul>	Май-Июнь
2	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы.</li> </ul>	Июнь
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов летней оздоровительной кампании.</li> </ul>	Август

#### 4.ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата	Мероприятия
1 день (02.06.2025)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сбор</li><li>2. Торжественная линейка в честь открытия лагеря</li><li>3. Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД.</li><li>4. Завтрак</li><li>5. Деловая игра «Наш выбор. Наши действия» (выборы органов самоуправления)- определение законов лагеря, знакомство с режимом, планом, анкетирование.</li><li>6. Работа на территории школьной клумбы, полив посаженных саженцев.</li><li>7. Обед</li><li>8. Шоу-программа «Знакомьтесь – это мы!», посв.Дню защиты детей</li><li>9. Линейка</li></ol>
2 день (03.06.2025)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сбор</li><li>2. Зарядка</li><li>3. Снятие антропометрических показателей (вес, рост).</li><li>4. Завтрак</li><li>5. Линейка</li><li>6. Работа в школьной библиотеке, покраска панелей коридоров 2 этажа, полив саженцев кустов сирени и рябины.</li><li>7. Обед</li><li>8. Ролевая игра «Экобизнес». Просмотр фильмов проф. ориентационную тему «Выбор профессии. Кем быть?», тестирование.</li><li>9. Линейка</li></ol>
3 день (04.06.2025)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сбор</li><li>2. Зарядка</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Линейка</li> <li>4. Завтрак</li> <li>5. Шефская работа по благоустройству территорий Киселева В.В. и Бельских З.И.</li> <li>6. Покраска панелей коридоров 2 этажа, полив саженцев кустов сирени и рябины.</li> <li>7. Обед</li> <li>8. Экологический десант. (уборка у Храма Михаила Архангела)</li> <li>9. Линейка</li> </ol>
4 день (05.06.2025)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор</li> <li>2. Зарядка</li> <li>3. Линейка</li> <li>4. Завтрак</li> <li>5. Трудовой десант (перекопка земли, внесение удобрений, посадка рассады цветов, полив).</li> <li>6. Соревнования по волейболу.</li> <li>7. Обед</li> <li>8. Спортивный квест «Спорт. Молодежь. Дружба»</li> <li>9. Линейка.</li> </ol>
5 день (06.06.2025)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор</li> <li>2. Зарядка</li> <li>3. Линейка</li> <li>4. Завтрак</li> <li>5. Благоустройство возле памятников сельского поселения</li> <li>6. Обед</li> <li>7. КТД «Пушкинский день», челлендж «Русское слово».</li> <li>8. Линейка.</li> </ol>
6 день (07.06.2025)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор</li> <li>2. Зарядка</li> <li>3. Линейка</li> <li>4. Завтрак</li> <li>5. Работа в пришкольном саду (обрезка сухих веток, уборка сорняков, уход за растениями, прополка, окучивание, удобрение, полив)</li> <li>6. Обед</li> <li>7. КТД «Россия- великая страна»</li> <li>8. Линейка</li> </ol>

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ с.Октябрьское, имеющими опыт работы с детьми в рамках летней оздоровительной кампании.

Успешность реализации программы в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе сотрудников, которые участвуют в организации деятельности лагеря.

Подбор кадров осуществляет директор МБОУ СОШ с.Октябрьское. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

В реализации программы принимают участие:

1. Начальник лагеря. Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечением здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует деятельность лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, координирует лагерную деятельность.

2. Штатный персонал образовательного учреждения, обеспечивающий техническое функционирование лагеря в соответствии с существующими нормативными документами.

3. Воспитатели (педагоги) осуществляют воспитательную работу и организацию экологической и трудовой деятельности по отрядам в период смены, проводят творческие мероприятия в рамках программы, анализируют результаты работы. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание всей деятельности.

4. Медицинский работник проводит медицинский осмотр воспитанников лагеря, присутствует и сопровождает ребят в течение смены, контролирует соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм, санитарное состояние всех помещений лагеря, наблюдает за состоянием здоровья детей, принимает участие в просветительской работе с воспитанниками.

5. Социальные партнеры взаимодействуют для достижения реализации программы летнего лагеря.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе имеется всё необходимое для создания оптимальных условий и проведения разнообразных мероприятий в рамках функционирования лагеря труда и отдыха детей:

- спортивный зал (занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды));
- школьная библиотека (литература для педагогов и детей лагеря);
- столовая (завтрак, обед);
- спортивная площадка (площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивных состязаний);
- кабинеты;
- хозяйственный инвентарь;
- садовый инвентарь;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор, музыкальный центр.

## **7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения («Букет настроения»), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Критерием пробуждения творческой активности станут результаты проектной деятельности, фотоэкспозиция «Трудовые дела», инфоповоды на сайте школы и в группах, в соц. сетях, творческие работы детей и презентации.

А также:

- Учащиеся хорошо отдохнут в лагере, будут участвовать во всех оздоровительных безопасного поведения мероприятиях;
- Дети окажут посильную помощь в уборке территории пришкольной, а так же (приусадебные участки ветерана ВО войны и пенсионера , территория Храма, , парковая зона у памятника);
- Учащиеся будут бережнее относиться к природе родного края и соблюдать чистоту;
- Созданные условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способностей ценить свой труд и труд другого человека.

### **Качественные показатели:**

Главным предполагаемым эффектом работы лагеря должно стать:

1. Формирование трудовых навыков и умений у подростков.
2. Благоустройство пришкольного участка, территории школы.

3. Проявление добровольного желания у учащихся вести волонтерское движение.
4. Уважительное отношение к жителям села, оказание им посильной, бескорыстной помощи.
5. Обеспечение занятости подростков в период летней кампании.

## Приложение 1

**Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:**

Ф. И.О. \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_

Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_

Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_

Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_

Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_

Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_

Работа на компьютере (какими программ. Владете, скорость печати и т д.)/ \_\_\_\_\_

Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО,  
др.)/ \_\_\_\_\_

/Занимаетесь декоративно-прикладным  
творчеством/ \_\_\_\_\_

/Другое \_\_\_\_\_

Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_

Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество! Ты нам очень помог! Успехов в работе!!! Везенья с погодой!*

## Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена... Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень. Что ты о смене можешь сказать? Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_
5. А ещё \_\_\_\_\_
6. хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_
7. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_
8. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_
9. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_  
Почему? \_\_\_\_\_
10. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_
11. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_
12. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_

### Промежуточная диагностика «Букет настроения»

В течение всей смены дети заполняют «Букет настроения».

В центре своего цветка ребята пишут своё имя, фамилию, день рождения и увлечение.

Каждый лепесток символизирует день смены, а цвет, в который он будет окрашен – настроение ребёнка:

- жёлтый - восторг;
- красный - радость;
- серый - безразличие;
- голубой - спокойствие;
- фиолетовый- упадок сил, напряжение.

